

Утверждаю  
Директор  Г. Е. Байбаикова  
Приказ № 18 от «02» 02 2022 г.



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская средняя школа №10»**

**Программа  
«Радуга»**

**профильной смены  
лагеря с дневным пребыванием  
«Солнышко»**

**Возраст обучающихся: 7 – 15 лет  
Срок реализации: 1 месяц  
Составитель: заместитель директора  
по УВР Холаимова Е.В.**

**г.Советск  
январь 2022**

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием детей.

### *Актуальность программы*

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

### *Отличительные особенности*

Программа «Радуга» представляет собой модель организации летней лагерной смены, отличительные особенности, которой заключаются в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

*Новизна программы* прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

### *Направленность программы*

1. Художественно – творческая
2. Физкультурно-спортивная.

Реализация данных направлений в совокупности способствует социализации воспитанников школы.

В Год культурного наследия народов России, в лагере целесообразно проведение мероприятий, способствующих популяризации народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ. Это осуществляется через изучение различных игр, через часы общения и исторические минутки.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и процветающей России!

### *Адресат программы*

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 15 лет в количестве 60 детей. В том числе обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные семьи).

*Цель программы:* организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

*Задачи программы:*

*Воспитывающие:*

- формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

*Развивающие:*

- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

*Образовательные:*

- Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

*Организационные*

- создание условий для организованного отдыха детей.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

*Ожидаемые результаты:*

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

*Принципы реализации программы:*

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

*Методы реализации программы*

Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно — трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта [методика](#), технология,

прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

*Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

*Коллективное дело* – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

*Коллективно-творческое дело (КТД)* — **событие**, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

#### *Виды КТД*

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

#### *Формы организации деятельности детей*

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

#### *Развитие детского самоуправления*

Работа актива в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

#### *Система мотивации и стимулирования*

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко » по программе «Радуга».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий – активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений».

Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

### **Содержание программы**

#### *Модель игрового взаимодействия*

Вовлечение детей в игровую деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

*План – сетка:*

Сроки	Тематика дня
1 день.	<p><b>«День знакомств»</b>  Богатырская разминка (зарядка)  «Огонёк знакомств»  «Опасности в Солнечной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток»  Выборы органа самоуправления в отрядах.  Оформление отрядных уголков.  Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
2 день.	<p><b>«День таланта»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Жар-птица».)  Ярмарка талантов «Кто во что горазд»  Оформление отрядных уголков.  Кружковая работа.  Игры на свежем воздухе.  Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
3 день.	<p><b>«День Сказочной страны»</b>  Богатырская разминка (зарядка)  Презентация отрядных уголков.  Игры на свежем воздухе  Открытие. Концерт «Звездопад»  Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
4 день	<p><b>«О, спорт, ты-мир!»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Волк во рву».)  Устный журнал: «Олимпиада »  «Весёлые старты»  Кружковая работа.  Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
5 день	<p><b>«День мира»</b>  Богатырская разминка  Устный журнал «Мир нужен всей планете»  Конкурс рисунков «Миру-мир!»  Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
6 день.	<p><b>«День культурного наследия народов России»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Вьюнок».)  Устный журнал «Моя Россия»  Просмотр презентации « Культурные традиции народов России».  Час общения « Памятники истории и культуры народов России».  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
7 день	<p><b>«День леса»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Филин и пташки»)  Конкурсно-игровая программа «На лесной опушке»  Изготовление поделок из природного материала.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

8 день	<p><b>«День Космоса»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Делай, как я!»)  Устный журнал «Дорога в космос»  Презентация «Знаете каким он парнем был!»  Кружковая работа.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
9 день	<p><b>«День экологии»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Шапка невидимка»)  Экологическая игра-конкурс «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАПУСТНИК»  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
10 день	<p><b>«День Сказки».</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Не давай мяч водящему»)  Театр экспромт «Там на неведомых дорожках».  Викторина по сказкам.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
11 день	<p><b>«День России»</b>  Богатырская разминка (зарядка)  Устный журнал «Моя Родина -Россия»  Презентация «Край наш Тульский»  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
12 день	<p><b>«День здоровья»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай»)  Беседа медработника «Береги своё здоровье»  Игровая программа «В гостях у водяного».  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
13 день	<p><b>День «Зелёного огонька»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Бредень»)  Устный журнал «Знай правила движения как таблицу умножения»  Викторина на знание правил дорожного движения.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
14 день.	<p><b>«День путешествий»</b>  Богатырская разминка (зарядка)  Игровая программа «Путешествие вокруг света»  Час общения « Этнокультурное многообразие этнических общностей РФ».  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
15 день	<p><b>«День культурного наследия народов России»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Картошка»  Интеллектуально-познавательная программа «Преданья старины глубокой»  Конкурс «Знатоки русской истории и культуры народов России»  Кружковая работа.</p>



	Итоги дня – «Время впечатлений»
16 день	<p><b>«День игры»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Платочек»)  Игровое ассорти. «Весёлые старты»  Конкурс рисунков «Лето нашей мечты»  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
17 день	<p><b>«День Памяти»</b>  Богатырская разминка (зарядка)  Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.  Конкурс военной песни и стихов  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
18 день	<p><b>«День Творчества»</b>  Богатырская разминка (зарядка)  Мастерская Самоделкина. «Любимая сказка» (оригами)  Творческая программа «Лагерь – это мы!»,  Презентация « Народные промыслы Тульской губернии».  Линейка. Награждение.</p>

### **Условия реализации программы**

*Кадровое обеспечение программы лагеря дневного пребывания «Солнышко».*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря

воспитатели отрядов

вожатые

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют преподаватели школы которые выполняют функции воспитателей, вожатых .

### **Список используемой литературы**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
8. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 1996