

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10»
(МБОУ Советская средняя школа №10)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская средняя школа №10»

МБОУ «Советская средняя школа №10»

(протокол №3 от 30 декабря 2021 г.)



Г.Е. Байбакова

Приказ №290 от 30 декабря 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя школа №10» за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10»
Руководитель	Байбакова Галина Евгеньевна
Адрес организации	301205, Тульская область, г. Советск, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	8-(487)-51-7-43-44, 8-(487)-51-7-43-44
Адрес электронной почты	sh-shkola10@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Щекинский район
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 29.04.2014 № 580, серия 71ЛО1 № 0001167
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2014 № 472, серия 71А02 № 0000079; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МБОУ «Советская средняя школа №10» (Школа) расположена в городе Советск Щекинского района Тульской области. Большинство семей обучающихся (73%) проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 учебном году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). В этом направлении проводились следующие мероприятия: комплексная межведомственная профилактическая акция «Вместе против наркотиков», Всемирный день памяти жертв СПИДа, Антинаркотический месячник, Акция «Сообща, где торгуют смертью» и т.д. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся организованы и проведены: Акция «Стоп! ВИЧ! СПИД!», День трезвости, День чистых рук, Всемирный день здоровья, День психического здоровья, День отказа от курения, Акция «Антиспайс», Акция «Брось сигарету» и т.д.

С целью воспитания законопослушного поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия: День правовой помощи детям, День безопасности в сети Интернет, лекции с участием сотрудников ОМВД, Акция «Подросток и закон».

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

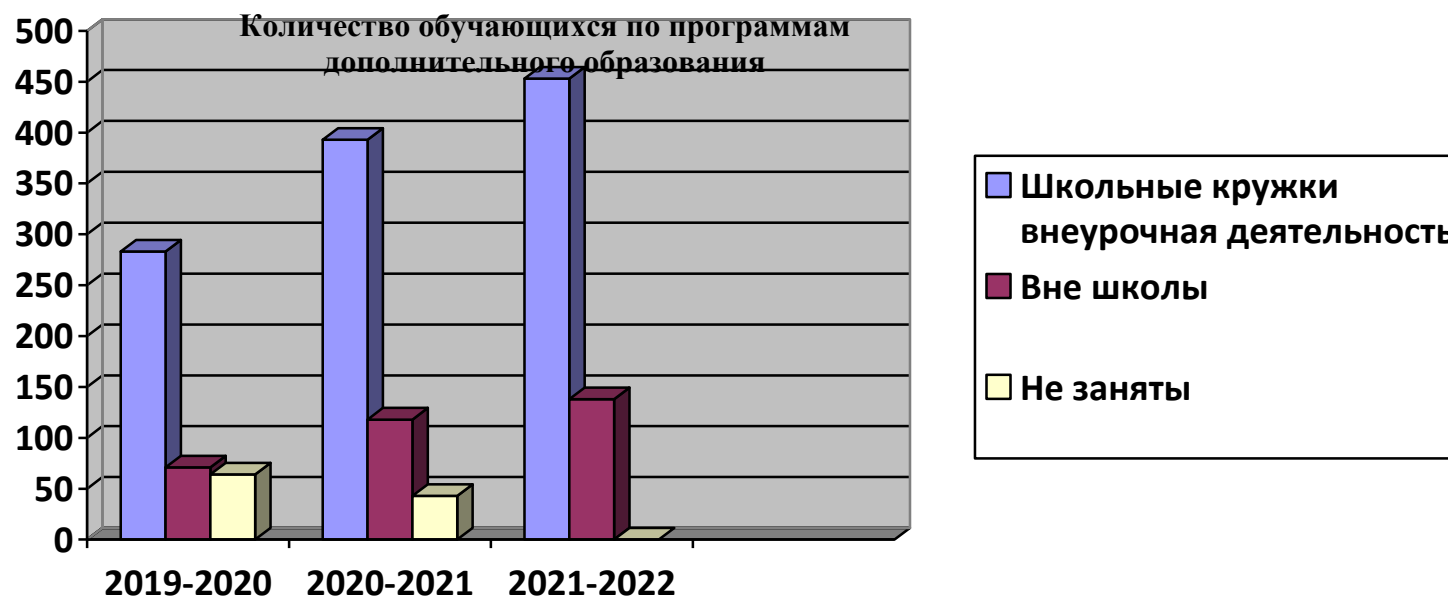
- художественно-эстетическая;
- техническое творчество;
- художественно - эстетическая;
- физкультурно-спортивная.

Внеурочная деятельность

Занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 393 обучающихся при поддержке родителей, выбрали интересное направление и были зачислены в то или иное объединение



IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	430	441	453	452
	– начальная школа	176	181	189	190
	– основная школа	213	217	219	217
	– средняя школа	41	43	45	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	1	–
	– средней школе	0	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. На ступени среднего общего образования реализуется обучение по универсальному профилю. Остается стабильным число детей-инвалидов (8).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	51	51	100	19	37,2	9	17,6	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	21	42,0	4	8,0	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	15	36,6	8	19,5	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	55	38,7	21	14,8	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 - 42,1%), процент учащихся, окончивших на «5» на 1,7 процента (в 2020 - 16,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	42	42	100	16	38,1	2	4,8	0	0	0	0	0	0

6	46	46	100	14	30,4	4	8,7	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	11	23,4	2	4,3	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	15	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	40	97,6	14	34,1	1	2,4	1	2,4	0	0	0	0
Итого	218	218	99,5	70	32,1	9	4,1	1	0,5	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году отмечается незначительное снижение показателей.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	20	100	12	60,0	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	11	44,0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	23	51,1	3	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны и составляют 100%; по показателю «качество» значительно выше показателей 2020 года: процент учащихся, обучающихся на «4 и 5» повысился на 13,9 % (2020 – 37,2%); процент учащихся, обучающихся на «5» повысился на 6,7 % (2020 – 0%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	2	77,04
Математика (профиль)	20	0	0	60,0
Физика	9	0	0	53,0
Биология	7	0	0	58,4
История	2	0	0	66,5
Обществознание	9	0	0	59,0
Итого:	72	0	2	53,3

В 2020-2021 учебном году 100% выпускников из числа допущенных к итоговой аттестации успешно её завершили.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов в этом учебном году проводилась по материалам единого государственного экзамена, по 10 образовательным программам: русский язык, математика (профиль), физика, химия, биология, история России, обществознание, английский язык, информатика, литература. Русский язык обязателен для всех учащихся, остальные предметы по выбору.

Учащиеся школы приняли участие в ЕГЭ:

- русский язык – 25 человек;
- математика (ГВЭ) – 1 человек;
- математика (профильный уровень) – 20 человек;
- физика – 9 человек;
- биология – 7 человек;
- химия – 4 человека;
- обществознание – 9 человек;
- история России – 2 человека;
- английский язык – 2 человека;
- литература – 2 человека;
- информатика – 3 человека

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проведена организованно. Это стало возможным благодаря тому, что было рационально спланировано время для подготовки и проведения ЕГЭ.

Все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, средний балл по этим предметам составил соответственно 77,04 и 60 баллов. Это выше показателей прошлого года. Результаты по русскому языку и математике стабильно выше районных и региональных. Наивысший балл по русскому языку показали Королев Сергей и Кузьминкова Елена - 92 балла; по математике - 84 балла у Захарова Всеволода.

Как и в предыдущие годы, популярным предметом по выбору стало обществознание. Его сдавало 9 человек, что составило 36,% от общего количества сдающих ЕГЭ. Средний балл составил 59, что ниже прошлогоднего на 8,5. Лучший результат у Чугреева Максима 76 баллов. И ниже районного показателя на 1,3. Также 9 человек сдавало физику. Средний балл составил 53, что на 3,4 балла выше прошлого года. Лучший результат у Королева Сергея 85 баллов.

Все выпускники, сдававшие историю, набрали более 60 баллов, средний балл составил 66,5% на 5,5 выше прошлогоднего. Максимальный результат у Боловиновой Полины-69 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 7 ноября 2018 г., приказ №189/1513.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Средний балл и качество выше годовых оценок.

Наивысшие баллы показали: по русскому языку учащиеся Соколова Дарья (9а), Трусов Григорий (9а), Бызова Мария (9а), Шульгина Алина (9а) по 33 балла; по математике учащаяся 9а класса Бызова Мария – 28 баллов.

Предмет	Всего человек	Средний балл	На «5»	На «4»	Процент качества	На 2
Математика	40	3,7	5	17	55	0
Русский язык	40	4,25	20	10	75	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	45	25	2	18	22	20	2	0	0
2020	41	21	0	20	17	14	3	0	0
2021	40	24	2	14	25	23	2	0	0

Более половины учащихся 9 классов продолжают обучение в Школе, остальные поступают в учреждения профессионального образования. Стабильно высокий показатель 80-90% поступления учащихся 11 классов в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 11.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 23 работника Школы имеют высшее образование, 1 педагог – студент ТГПУ имени Л.Н. Толстого. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек – 1 подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 – получил высшую категорию, 2 человека получили первую квалификационную категорию, 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности. На конец 2021 года имеют высшую квалификационную категорию – 4 человек (14%), первую квалификационную категорию - 8 человек (29%), 12 человек (43%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В этом учебном году курсовую переподготовку в дистанционной форме прошли:

- Трусова М.В. – учитель физики по теме «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по физике»; «Школа современного учителя. Физика»
- Дубинина С.В. – учитель математики по теме «Школа современного учителя. Математика»
- Долотова Т.Л. – учитель русского языка и литературы по теме «Школа современного учителя. Русский язык»
- Ермакова Т.Е. – учитель биологии по теме «Школа современного учителя. Биология»

- Киселева Е.А. – учитель географии по теме «Школа современного учителя. География»
- Карпачева О.В. - учитель математики по теме «Школа современного учителя. Математика»
- Шапочкина Ю.В. - учитель начальных классов по теме «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды»; «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию школы
- Рыжова Н.С. – учитель начальных классов по теме «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды»; «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию школы», «Функциональная грамотность школьников»
- Смирнова Е.В. – учитель начальных классов по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6870 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2610 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4250 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4250	3108
2	Педагогическая	142	95
3	Художественная	2005	1700
4	Справочная	100	50
5	Языковедение, литературоведение	152	75
6	Естественно-научная	136	17
7	Общественно-политическая	85	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –238 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки –12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

24 учебных кабинета все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютеры, планшеты и ноутбуки;
- мультимедийные доски;
- мультимедийные проекторы и экраны;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- мини-технопарк (имеет четыре направления - робо-квантум, аэро-квантум, 3-D моделирование, Промышленный дизайн)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Универсальная спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована хоккейным кордом, гимнастическими турниками и лестницами, имеются волейбольная и баскетбольная площадки

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (44,6)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (1,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (14%)
– первой		8 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		8 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17,9%)
– от 55 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (79%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (54)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.