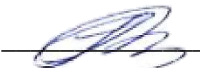


Согласовано

Утверждаю


Зам. директора по УВР

 С.В. Дубинина

10 июня 2022 г.



Директор

 Г.Е.Байбакова

приказ № 101 от 26 августа 2022 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Советская средняя школа №10»

Рабочая программа

по предмету **русский язык**

в **9** классах

Учитель: Долотова Т.Л.

Рассмотрено на заседании методического

объединения гуманитарных дисциплин

протокол № 4 от 6 июня 2022 г.

2022-2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы школы, авторской программы «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017 год.

Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести - самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным

предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета 5 класс.

Язык и общение 2 ч.

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи

Повторение изученного 20 ч.

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами. Части речи. Глагол. – Тся и Ться в глаголах. Тема текста. Личные окончания глаголов. Тема текста. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Основная мысль текста.

Синтаксис. Пунктуация 32 ч.

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетаний. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Подлежащие. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. обстоятельство. Определение. Предложение с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращением. Письмо. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография 14 ч.

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Повествование. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Описание предмета. Обозначение мягкости. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия. Фонетический разбор.

Лексика 8 ч.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Антонимы. Синонимы.

Морфемика. Орфография 23 ч.

Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Рассуждение. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание з и с на конце приставки. Буквы а-о в корне –лаг-лож-, раст-рос. Буквы ё-о после шипящих в корне. Буквы и-ы после ц.

Морфология. Орфография. Имя существительное 21 ч.

Имя существительное как часть речи. Доказательства и рассуждения. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных единственного числа. Множественное число имен существительных. Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное 14 ч.

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Описание животного. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол 32 ч.

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Рассказ. Неопределенная форма глагола. Правописание -тся и -ться в глаголах. Виды глагола. Буквы е-и в корнях с чередованием.. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих. Употребление времен.

Повторение и систематизация изученного 9 ч.

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях. Употребление букв ъ и ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложении с прямой речью.

Тематическое планирование 5 класс.

Годовое количество часов: 175

Количество часов в неделю: 5

Количество контрольных диктантов: 8

Количество контрольных сочинений: 2

Количество контрольных изложений: 2

Реквизиты программы: Планирование составлено на основе Рабочей программы по русскому языку. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., и др.

Учебно-методическое обеспечение Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., и др. Москва. Просвещение 2016г.

Дополнительная литература Тростенцова Л.А. Дидактические материалы, 5 класс. Москва. Просвещение. 2015 г.

№ урока	Дата проведения урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ 2 ч.			
1		Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2		Стили речи.	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО 20 ч.			
3		Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма.	1
4		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
5		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
6		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
7		Буквы и, у, а после шипящих .	1
8		Разделительные ъ и ь.	1
9		Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
10		Что мы знаем о тексте.	1
11		Изложение «Хитрый заяц» (упр. 70)	1
12		Части речи.	1
13		Глагол.	1
14		-Тся и -ться в глаголах.	1

15		Тема текста.	1
16		Личные окончания глаголов.	1
17		Имя существительное.	1
18		Имя прилагательное.	1
19		Местоимение.	1
20		Основная мысль текста.	1
21		Контрольный диктант по повторению изученного в начальной школе.	1
22		Сочинение «Летние радости» (упр.118)	1
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ 32 ч.			
23		Синтаксис.	1
24		Пунктуация.	1
25		Словосочетание.	1
26		Разбор словосочетания.	1
27		Предложение.	1
28		Сжатое изложение «Старый пень» (упр.144)	1
29		Виды предложений по цели высказывания.	1
30		Восклицательные предложения.	1
31		Сочинение на тему «Памятный день» (упр.157)	1
32		Члены предложения.	1
33		Главные члены предложения. Подлежащее.	1
34		Сказуемое.	1
35		Контрольное изложение «Жаворонок». (упр.168)	1
36		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
37		Нераспространённые и распространённые предложения.	1
38		Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
39		Определение.	1
40		Обстоятельство.	1
41		Предложения с однородными членами.	1
42		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
43		Предложения с обращениями.	1
44		Письмо.	1
45		Письмо товарищу.	1
46		Синтаксический разбор простого	1

		предложения.	
47		Пунктуационный разбор простого предложения.	1
48		Простые и сложные предложения.	1
49		Синтаксический разбор сложного предложения.	1
50-51		Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	2
52		Диалог. Повторение и обобщение изученного.	1
53		Сжатое изложение (упр.261)	1
54		Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ 14 ч.			
55		Фонетика.	1
56		Гласные звуки.	1
57		Согласные звуки.	1
58		Изменение звуков в потоке речи. Согласные тверды и согласные мягкие.	1
59		Повествование.	1
60		Изложение «Шкатулка» (упр.283)	1
61		Согласные звонкие и глухие.	1
62		Графика. Алфавит.	1
63		Описание предмета. Сочинение-описание (упр.302)	1
64		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
65		Двойная роль букв е,ё,ю,я.	1
66		Орфоэпия. Нормы ударения.	1
67		Фонетический разбор слова.	1
68		Контрольный диктант по теме «Фонетика».	1
ЛЕКСИКА 9 ч.			
69		Слово и его лексическое значение.	1
70		Однозначные и многозначные слова.	1
71		Прямое и переносное значение слов.	1
72		Омонимы.	1
73		Синонимы.	1
74		Сочинение по картине И. Грабаря	1

		«Февральская лазурь» (упр.368)	
75		Антонимы.	1
76		Повторение и обобщение изученного по теме «Лексика».	1
77		Контрольное изложение «Первый снег» (упр.375).	1
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ 22 ч.			
78		Морфема — наименьшая значимая часть слова.	1
79		Изменение и образование слов.	1
80		Окончание. Основа слова.	1
81		Сочинение-письмо другу (упр.390)	1
82		Корень слова.	1
83		Рассуждение.	1
84		Суффикс.	1
85		Приставка.	1
86		Выборочное изложение «Последний лист орешника» (упр.420)	1
87		Чередование звуков.	1
88		Беглые гласные. Варианты морфем.	1
89		Морфемный разбор слова.	1
90		Правописание гласных и согласных в приставках.	1
91		Правописание букв з и с на конце приставок.	1
92		Правописание букв з и с на конце приставок.	1
93		Буквы а — о в корне -лаг- —лож.	1
94		Буквы а — о в корне -раст- — -рос-	1
95		Буквы ё — о после шипящих в корне.	1
96		Буквы и-ы после ц.	1
97		Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика. Орфография».	1
98		Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография».	1
99		Контрольное сочинение по картине П.Кончаловского «Сирень в корзине».	1
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 21 ч.			
100		Имя существительное как часть речи.	1
101		Доказательства в рассуждении.	1

102		Сочинение-рассуждение (упр.484)	1
103		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
104		Имена существительные собственные и нарицательные.	1
105		Род имён существительных.	1
106		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
107		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
108		Три склонения имён существительных.	1
109		Падеж имён существительных.	1
110-111		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	2
112		Изложение «Приморский парк». (упр.547)	1
113-114		Множественное число имен существительных.	2
115		Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
116		Морфологический разбор имени существительного.	1
117		Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1
118-119		Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» (упр.563)	2
120		Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 14 ч.			
121		Имя прилагательное как часть речи.	1
122-123		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
124		Описание животного.	1
125		Изложение «Ю-ю». (упр.585)	1
126-127		Прилагательные полные и краткие.	2
128		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
129-130		Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	2
131-132		Сочинение-описание «Мое любимое животное». (упр.587)	2
133		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1

134		Анализ контрольного диктанта.	1
ГЛАГОЛ 32 ч.			
135-136		Глагол как часть речи.	2
137		Не с глаголами.	1
138-139		Рассказ по картинкам (упр.619)	2
140		Неопределённая форма глагола.	1
141-142		Правописание -тся и -ться в глаголах.	2
143		Устное изложение (упр.630)	1
144-145		Виды глагола. Совершенный и несовершенный.	2
146-147		Буквы е — и в корнях с чередованием.	2
148-149		Невыдуманный рассказ (о себе).	2
150		Время глагола. Прошедшее время.	1
151		Настоящее время.	1
152		Будущее время.	1
153-154		Контрольное сочинение «Моя будущая школа» (упр.666)	2
155		Спряжение глаголов.	1
156-158		Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием.	3
159		Морфологический разбор глаголов.	1
160		Сжатое изложение «Шоколадный торт». (упр.688)	1
161		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
162-163		Употребление времён.	2
164		Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол».	1
165		Сочинение по рисунку О. Попович «Не взяли на рыбалку» (упр.701)	1
166		Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО 9 ч.			
167		Разделы науки о языке.	1
168		Сочинение на выбор (упр.717)	1
169		Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1

170		Орфограммы в окончаниях слов.	1
171		Употребление букв ъ и ь.	1
172		Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
173		Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
174		Контрольный итоговый диктант по теме «Повторение».	1
175		Анализ контрольного диктанта.	1

Содержание учебного предмета 6 класс.

Речь. Общение 2 ч.

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе 12 ч.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Текст его особенности 3 ч.

Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки: и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста

Лексика Культура речи 14 ч.

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари.

Фразеология. Культура речи 4 ч.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи 19 ч.

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас* - *кос*-. Буквы *а* *я* *о* в корне –*гар* - *гор*-. Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре*- и *при*-. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Морфология. Орфография 80 ч.

Имя существительное 14 ч.

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное 19 ч.

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к*, *ск*-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное 12 ч.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение 18 ч.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Глагол 17 ч.

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи 6 ч.

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология Синтаксис.

Тематическое планирование 6 класс.

Годовое количество часов: 140

Количество уроков в неделю: 4

Количество контрольных диктантов: 8

Количество контрольных сочинений: 2

Количество контрольных изложений: 2

Реквизиты программы Планирование составлено на основе Рабочей программы по русскому языку. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., и др.

Учебно-методическое обеспечение Учебник Русский язык.6 класс. Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., и др. Москва. Просвещение 2016г.

Дополнительная литература Тростенцова Л.А. Дидактические материалы,6 класс. Москва. Просвещение. 2013 г.

№ урока	Дата проведения урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ 2 ч.			
1		Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2		Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ 12 ч.			
3		Фонетика. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1
4		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
5		Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
6		Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7		Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов.	1
8		Повторение по теме «Части речи».	1
9		Словосочетание.	1
10		Простое предложение. Знаки препинания.	1
11		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12		Прямая речь. Диалог.	1
13		Обобщение по теме «Словосочетание» и «Предложение».	1
14		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1

ТЕКСТ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ 3 ч.			
15		Р.Р. Текст, его особенности. Р.Р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
16		Р.Р. Начальные и конечные предложения текста. Р.Р. Ключевые слова. РР. Основные признаки текста.	1
17		Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ 14 ч.			
18		Слово и его лексическое значение.	1
19		Повторение орфографии (безударные гласные в корне).	1
20		Р.Р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	1
21		Общеупотребительные слова.	1
22		Профессионализмы.	1
23		Диалектизмы.	1
24		Р.Р. Сжатое изложение (упр.119)	1
25		Исконно русские и заимствованные слова.	1
26		Новые слова (неологизмы).	1
27		Устаревшие слова.	1
28		Р.Р. Словари.	1
29		Повторение орфографии (правописание согласных в корне слов).	1
30		Обобщающие уроки по теме «Лексика».	1
31		Проверочная работа по теме «Лексика».	1
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ 4 ч.			
32		Фразеологизмы.	1
33		Р.Р. Источники фразеологизмов.	1
34		Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
35		Тестирование по теме «Фразеология».	1
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ 19 ч.			
36		Морфемика и словообразование.	1
37		Р.Р. Описание помещения.	1
38		Основные способы образования слов в русском языке.	1
39		Р.Р. Этимология слов.	1

40		Контрольный диктант по теме «Морфемика и словообразование».	1
41		Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения.	1
42		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях – <i>кос</i> - -- <i>кас</i> -.	1
43		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях – <i>гор</i> - -- <i>гар</i> -.	1
44		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях – <i>зор</i> - -- <i>зар</i> -.	1
45		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1
46		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1
47		Двойные значения приставок.	1
48		Сложные случаи употребления слов с приставками ПРЕ- и ПРИ-	1
49		Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
50		Сложносокращённые слова.	1
51		Р.Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро» (упр. 225)	1
52		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
53		Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография».	1
54		Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ 80 ч.			
Имя существительное 14 ч.			
55		Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	1
56		Разносклоняемые имена существительные.	1
57		Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен</i> - существительных на <i>мя</i> .	1
58		Несклоняемые имена существительные.	1
59		Род несклоняемых имён существительных.	1
60		Имена существительные общего рода.	1
61		Морфологический разбор имени существительного.	1
62		Контрольное сочинение-описание впечатлений. (упр.244)	1
63		Не с именами существительными.	1
64		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе – <i>чик</i> (- <i>щик</i>).	1
65		Гласные в суффиксах существительных – <i>ек</i> и – <i>ик</i> .	1
66		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
67		Обобщающие уроки по теме «Имя существительное».	1
68		Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1

Имя прилагательное 19 ч.			
69		Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1
70		Р.Р. Описание природы (упр.329)	1
71		Степени сравнения имён прилагательных.	1
72		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
73		Р.Р. Сочинение-описание местности (упр.342)	1
74		Относительные прилагательные.	1
75		Р.Р. Контрольное выборочное изложение (упр.347)	1
76		Притяжательные прилагательные.	1
77		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
78		<i>Не</i> с прилагательными.	1
79		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
80		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1
81		Р.Р. Описание игрушки (упр.375)	1
82		Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1
83		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
84		Обобщающие уроки по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных».	1
85		Тестирование по теме «Имя прилагательное».	1
86		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
87		Р.Р. Публичное выступление на тему «Народные промыслы» (упр.392-393).	1
Имя числительное 12 ч.			
88		Имя числительное как часть речи.	1
89		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
90		Порядковые числительные.	1
91		Разряды количественных числительных.	1
92		Числительные, обозначающие целые числа.	1
93		Дробные числительные.	1
94		Собирательные числительные.	1
95		Р.Р. Употребление числительных в речи. Склонение имен числительных.	1
96		Морфологический разбор имени числительного.	1
97		Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
98		Тестирование по теме «Имя числительное».	1

99		Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!» (упр.432)	1
		Местоимение 18 ч.	
100		Местоимение как часть речи.	1
101		Личные местоимения.	1
102		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
103		Р.Р. Рассказ по рисункам (упр.448)	1
104		Вопросительные местоимения.	1
105		Относительные местоимения.	1
106		Неопределенные местоимения.	1
107		Отрицательные местоимения.	1
108		Притяжательные местоимения.	1
109		Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение. (упр.480)	1
110		Указательные местоимения.	1
111		Р.Р. Текст и план текста.	1
112		Определительные местоимения.	1
113		Местоимения и другие части речи.	1
114		Морфологический разбор местоимения.	1
115		Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители» (упр.499)	1
116		Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	1
117		Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
		Глагол 17 ч.	
118		Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1
119		Контрольное сочинение по рисункам и данному началу (упр.517).	1
120		Повторение: способы образования глаголов.	1
121		Разноспрягаемые глаголы.	1
122		Глаголы переходные и непереходные.	1
123		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
124		Контрольное изложение (упр.542).	1
125		Условное наклонение.	1
126		Повелительное наклонение.	1
127		Р.Р. Сочинение по рисункам (упр.561).	1
128		Употребление наклонений.	1
129		Безличные глаголы.	1
130		Морфологический разбор глагола.	1

131		Сочинение-рассказ на основе услышанного (упр.578).	1
132		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
133		Обобщающие уроки по теме «Глагол».	1
134		Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 и 6 КЛАССАХ 6 ч.			
135		Разделы науки о языке. Орфография.	1
136		Пунктуация.	1
137		Лексика и фразеология.	1
138		Словообразование.	1
139		Морфология. Синтаксис.	1
140		Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение».	1

Содержание учебного предмета 7 класс.

Русский язык как развивающееся явление 1 ч.

Повторение изученного в 5-6 классах 6 ч.

Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология. Стили литературного языка.

Морфология 50 ч.

Причастие 22 ч.

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие 7 ч.

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Наречие 16 ч.

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и отдельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния 5 ч.

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Служебные части речи 42 ч.

Предлог 10 ч.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки. Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Союз 12 ч.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица 18 ч.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова 2 ч.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 6-7 классах 6 ч.

Тематическое планирование 7 класс.

Годовое количество часов: 105

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных диктантов: 6

Количество контрольных изложений: 2

Количество контрольных сочинений: 2

Реквизиты программы: Программа «Русский язык 5-9 классы» (Программы для общеобразовательных учреждений, авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2014).

УМК учащихся: «Русский язык 7 класс». Москва: Просвещение, 2015 г. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова.

УМК учителя:

Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М. Т. Баранова: 5 класс. – М.: ВАКО, 2015.

Русский язык: Сборник диктантов по орфографии и пунктуации: 5-7 кл. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013.

Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 7 класс. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

№ урока	Дата проведения урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
		Введение.	1
1		Русский язык как развивающееся явление.	1
		Повторение изученного в 5-6 классах.	6
2		Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
3		Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
4		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
5		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
6		Р. р. Текст. Стили литературного языка.	1
7		Контрольный диктант по теме «Повторение».	1
		Морфология. Самостоятельные части речи.	50
		Причастие.	22
8		Причастие как часть речи.	1
9		Публицистический стиль.	1
10		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
11		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
12		Р. р. Описание внешности человека. Работа с картиной В. И. Хабарова «Портрет Милы» (упр.77)	1

13		Работа над ошибками. Действительные и страдательные причастия.	1
14		Краткие и полные страдательные причастия.	1
15		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
16		Действительные причастия прошедшего времени.	1
17		Р. р. Контрольное изложение с изменением лица (упр. 100)	1
18		Работа над ошибками. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
19		Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
20		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1
21		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1
22		Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных.	1
23		Р. р. Выборочное изложение (упр. 130)	1
24		Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
25		Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
26		Буквы е, ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
27		Обобщение изученного о причастии. Морфологический разбор причастия.	1
28		Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
29		Р. р. Сочинение. Описание внешности друга.	1
		Деепричастие.	7
30		Деепричастие как часть речи.	1
31		Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
32		Раздельное написание не с деепричастиями.	1
33		Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.	1
34		Р. р. Контрольное сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» (упр. 187).	1
35		Работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия. Обобщение изученного о деепричастии.	1
36		Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
		Наречие.	16
37		Наречие как часть речи.	1
38		Смысловые группы наречий.	1
39		Р. р. Работа с картиной И. Попова «Первый снег».	1
40		Степени сравнения наречий.	1
41		Морфологический разбор наречий.	1
42		Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.	1
43		Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.	1
44		Буквы е, и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1
45		Одна и две буквы н в наречиях на о- и е-.	1
46		Буквы о, е после шипящих на конце наречий.	1

47		Буквы о, а на конце наречий.	1
48		Р. р. Контрольное изложение с элементами сочинения (упр. 248).	1
49		Дефис между частями слова в наречиях.	1
50		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
51		Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Обобщение изученного о наречии.	1
52		Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
		Категория состояния.	5
53		Категория состояния как часть речи. Категория состояния как член предложения.	1
54		Морфологический разбор категории состояния.	1
55		Р. р. Сжатое изложение (упр. 281).	1
56		Обобщение изученного о категории состояния	1
		Служебные части речи.	42
57		Самостоятельные и служебные части речи.	1
		Предлог.	10
58		Предлог как часть речи.	1
59		Р. р. Составление текста научного стиля (упр. 289).	1
60		Непроизводные и производные предлоги.	1
61		Непроизводные и производные предлоги.	1
62		Простые и составные предлоги.	1
63		Р. р. Работа с картиной А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
64		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
65		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
66		Обобщение изученного о предлоге. Морфологический разбор предлога.	1
67		Контрольный диктант по теме «Предлог».	1
		Союз.	12
68		Союз как часть речи.	1
69		Простые и составные союзы.	1
70		Союзы сочинительные и подчинительные.	1
71		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
72		Сочинительные союзы.	1
73		Р. р. Сочинение (упр. 335).	1
74		Подчинительные союзы. Употребление подчинительных союзов.	1
75		Р. р. Контрольное сочинение на тему «Книга – наш друг и советчик» (упр. 343).	1
76		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1
77		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1
78		Повторение изученного о союзе. Морфологический разбор союза.	1
79		Контрольный диктант по теме «Союз».	1
		Частица.	18
80		Частица как часть речи.	1
81		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
82		Р. р. Рассказ на тему «Горе-мечтатель» (упр. 364)	1

83		Смысловые частицы.	1
84		Смысловые частицы.	1
85		Смысловые частицы.	1
86		Раздельное и дефисное написание частиц	1
87		Отрицательные частицы не и ни.	1
88		Отрицательные частицы не и ни.	1
89		Р. р. Работа с картиной К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» (упр. 382)	1
90		Морфологический разбор частицы.	1
91		Различение частицы не и приставки не-	1
92		Различение частицы не и приставки не-	1
93		Р. р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.402)	1
94		Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.	1
95		Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.	1
96		Обобщение изученного о частице. Проверочная работа.	1
97		Р. р. Выступление на тему «Моя природа» (упр. 413)	1
		Междометие.	2
98		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1
99		Знаки препинания при междометиях.	1
		Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	6
100		Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.	1
101		Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1
102		Морфемика. Словообразование. Морфология.	1
103		Орфография. Синтаксис.	1
104		Пунктуация. Систематизация и обобщение изученного.	1
105		Проверочное тестирование по теме «Повторение изученного в 7 классе». Подведение итогов года.	1

Содержание учебного предмета 8 класс.

Функции русского языка в современном мире 1 ч.

Введение. Функции русского языка. Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах 7 ч.

Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Правописание НЕ с разными частями речи

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 5 ч.

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение 4 ч.

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Главные члены предложения 7 ч.

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения 9 ч.

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения 9 ч.

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные и подлежащим (назывные)). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения 5 ч.

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения 14 ч.

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в

предложениях. Вариативность постановки знаков препинания. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения 17 ч.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные слова и междометия 10 ч.

Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь 11 ч.

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Итоговое повторение 6 ч.

Простые и сложные предложения. Знаки препинания в них. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения. Предложения с однородными членами. Обращения. Вводные слова. Обособленные члены предложения. Прямая и косвенная речь. Диалог.

Тематическое планирование 8 класс.

Годовое количество часов: 105

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных диктантов: 5

Количество контрольных сочинений: 3

Количество контрольных изложений: 2

Реквизиты программы: : Программа «Русский язык 5-9 классы» (Программы для общеобразовательных учреждений, авторы: М.Т. Баранов. Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2015).

УМК учащихся: учебник «Русский язык» Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, «Просвещение», 2016

УМК учителя:

1. Влодавская, Е. А. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс [Текст] : к учебнику С. Г. Бархударова [и др.] «Русский язык. 8 класс» / Е. А. Влодавская. - М. : Экзамен, 2013.

2. Текучева, И. В. Тесты по русскому языку. 8 класс [Текст] / И. В. Текучева. - М. : Экзамен, 2013.

3. Контрольные и проверочные работы по русскому языку [Текст] : к учебнику С. Г. Бархударова [и др.] / Е. А. Влодавская «Русский язык. 8 класс». - М. : Экзамен, 2010.

№ урока	Дата проведения урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
1		Введение. Функции русского языка в современном мире.	1
		Повторение изученного в 5-7классах.	7
2		Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3		Знаки препинания в сложном предложении.	1
4		Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
5		Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
6		Правописание НЕ с разными частями речи.	1
7		Правописание НЕ с разными частями речи.	1
8		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного».	1
		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	5
9		Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1
10		Предложение как единица текста.	1
11		Словосочетание. Повторение изученного о словосочетании Связь слов в словосочетании: управление, примыкание, согласование.	1
12		Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.	1
13		Синтаксический разбор словосочетаний.	1

		Простое предложение.	4
14		Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
15		Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.	1
16		Р. Р. Контрольное сочинение по картине «Храм Покрова на Нерли».	1
17		Р. Р. Контрольное сочинение по картине «Храм Покрова на Нерли».	1
		Главные члены предложения.	7
18		Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего.	1
19		Сказуемое и его основные типы. Составное глагольное сказуемое.	1
20		Составное именное сказуемое.	1
21		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
22		Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.	1
23		Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1
24		Р.Р. Сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.	1
		Второстепенные члены предложения.	9
25		Роль второстепенных членов предложения.	1
26		Прямое и косвенное дополнение.	1
27		Согласованные и несогласованные определения.	1
28		Приложение как разновидность определения.	1
29		Знаки препинания при приложении.	1
30		Виды обстоятельств по значению.	1
31		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
32		Р.Р. Контрольное изложение «Характеристика человека».	1
33		Р.Р. Контрольное изложение «Характеристика человека».	1
		Односоставные предложения. Неполные предложения.	14
34		Понятие об односоставных предложениях. Главный член односоставного предложения.	1
35		Назывные предложения.	1
36		Определенно-личные предложения.	1
37		Неопределенно-личные предложения.	1
38		Р.Р. Инструкция.	1
39		Безличные предложения.	1
40		Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1
41		Р.Р. Рассуждение.	1
42		Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.	1
43		Неполные предложения.	1
44		Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.	1
45		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
46		Р. Р. Составление текста с использованием односоставного предложения.	1
47		Зачет по теме «Односоставные предложения».	1

		Предложения с однородными членами.	14
48		Понятие об осложненном предложении. Углубление понятия об однородных членах. Связь между однородными членами предложения.	1
49		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
50		Р. Р. Изложение (упр.242)	1
51		Однородные, неоднородные определения.	1
52		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
53		Обобщающие слова при однородных членах.	1
54		Обобщающие слова при однородных членах.	1
55		Двоеточие и тире при однородных членах.	1
56		Двоеточие и тире при однородных членах.	1
57		Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
58		Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
59		Систематизация и обобщение изученного.	1
60		Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1
61		Р.Р. Выступление на дискуссионную тему (упр. 286)	1
		Обособленные члены.	17
62		Понятие об обособлении.	1
63		Обособленные определения.	1
64		Выделительные знаки препинания при обособленных определениях.	1
65		Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1
66		Обособление определений, относящихся к личному местоимению.	1
67		Обособление приложений.	1
68		Обособление приложений.	1
69		Обособление обстоятельств.	1
70		Обособление обстоятельств.	1
71		Обособленные уточняющие члены предложения.	1
72		Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
73		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
74		Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1
75		Р.Р. Умение использовать предложения с обособленными членами	1
76		Обобщение и систематизация пройденного.	1
77		Р.Р. Контрольное сочинение на тему: «Каким быть?»	1
78		Тестирование на тему «Обособленные члены предложения».	1
		Обращения, вводные слова.	10
79		Назначение обращений. Распространенные обращения.	1
80		Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращения.	1

81	Вводные конструкции. Интонация при вводных словах и вводных конструкциях.	1
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
83	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
84	Междометия в предложении.	1
85	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически несвязанными с членами предложения.	1
86	Повторение по теме «Обращения, вводные слова».	1
87	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обращения, вводные слова».	1
88	Р.Р. Контрольное изложение (по выбору учителя).	1
	Прямая и косвенная речь.	11
89	Чужая речь.	1
90	Способы передачи чужой речи. Комментирующая часть.	1
91	Прямая и косвенная речь.	1
92	Оформление прямой речи на письме.	1
93	Оформление прямой речи на письме.	1
94	Диалог. Знаки препинания при диалоге.	1
95	Цитаты, их оформление на письме.	1
96	Цитаты, их оформление на письме.	1
97	Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.	1
98	Контрольный диктант по теме «Прямая и косвенная речь»	1
99	Р.Р. Контрольное сочинение (упр.420)	1
	Итоговое повторение.	6
100	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в них.	1
101	Главные и второстепенные члены предложения.	1
102	Односоставные и неполные предложения. Предложения с однородными членами.	1
103	Обращения. Вводные слова. Обособленные члены предложения.	1
104	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1
105	Подведение итогов года.	1

Содержание учебного предмета 9 класс.

Международное значение русского языка 3 ч.

Повторение изученного в 5-8 классах 13 ч.

Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение. Вводные слова и вставные конструкции.

Сложное предложение. Культура речи 9 ч.

Сложные предложения. Союзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация в сложном предложении.

Сложносочиненные предложения 25 ч.

Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения 42 ч.

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Вид придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Деловые документы (автобиография, заявление). Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Бессоюзные сложные предложения 18 ч.

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Сложные предложения с различными видами связи 12 ч.

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Повторение и систематизация изученного 14 ч.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Тематическое планирование 9 класс.

Годовое количество часов: 136

Количество часов в неделю: 4

Количество контрольных диктантов: 3

Количество контрольных изложений: 2

Количество контрольных сочинений: 3

Реквизиты программы: Рабочие программы. Русский язык 5 – 9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, Москва «Просвещение» 2013

УМК учащихся: Учебник Л.А. Тростенцовой «Русский язык 9», Л.А. Тростенцова «Дидактические материалы 9 класс», Москва «Просвещение» 2016, тесты в форме ОГЭ

УМК учителя: Учебник Л.А. Тростенцовой «Русский язык 9», Москва «Просвещение» 2016 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, О.М. Александрова «Обучение русскому языку в 9 классе. Пособие для учителей и методистов», Л.А. Тростенцова «Дидактические материалы 9 класс» Москва «Просвещение» 2016, тесты в форме ОГЭ

№ урока	Дата проведения урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
1		Международное значение русского языка.	1
2-3		Р.Р. Сжатое изложение (упр.3)	2
Повторение изученного в 5-8 классах.			13 ч.
4		Р.Р. Устная и письменная речь.	1
5		Монолог и диалог.	1
6		Р.Р. Стили языка.	1
7		Р.Р. Стили языка.	1
8		Простое предложение и его грамматическая основа.	1
9-10		Простое предложение и его грамматическая основа.	2
11		Предложения с обособленными членами.	1
12-13		Предложения с обособленными членами.	2
14		Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	1
15-16		Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	2
Сложное предложение. Культура речи.			9 ч.
17-18		Понятие о сложном предложении.	2
19-20		Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2
21		Р.Р. Контрольное сочинение в форме дневниковой записи по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве».	1

22		Р.Р. Контрольное сочинение в форме дневниковой записи по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве».	1
23		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
24		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
25		Интонация сложного предложения.	1
Сложносочиненное предложение. 25 ч.			
26		Понятие о сложносочинённом предложении.	1
27		Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
28		Сложносочинённые предложения соединительными союзами.	с 1
29-30		Сложносочинённые предложения соединительными союзами.	с 2
31		Сложносочинённые предложения разделительными союзами.	с 1
32-33		Сложносочинённые предложения разделительными союзами.	с 2
34		Сложносочинённые предложения противительными союзами.	с 1
35-36		Сложносочинённые предложения противительными союзами.	с 2
37		Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
38-39		Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	2
40		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
41-42		Р. Р Сочинение публицистического характера по картине В.Г. Цыплакова «Мороз и солнце» (упр.74)	2
43-44		Повторение изученного по теме «Сложносочинённое предложение».	2
45-46		Проверочное тестирование по теме «Сложносочиненное предложение».	2
47-48		Р.Р. Рецензия на кинофильм, спектакль.	2
49		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённое предложение».	1
50		Анализ контрольного диктанта	1
Сложноподчиненные предложения. 42 ч.			
51		Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
52-53		Место придаточного предложения по отношению к главному.	2
54-55		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
56		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1

57-58		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.		2
59		Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.		1
60		Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.		1
61		Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.		1
62		Р.Р. Контрольное сжатое изложение в жанре научной статьи.		1
63		Р.Р. Контрольное сжатое изложение в жанре научной статьи.		1
64		Сложноподчинённые предложения придаточными определительными.	с	1
65		Сложноподчинённые предложения придаточными определительными.	с	1
66		Сложноподчинённые предложения придаточными изъяснительными.	с	1
67		Сложноподчинённые предложения придаточными изъяснительными.	с	1
68		Сложноподчинённые предложения придаточными обстоятельственными.	с	1
69-70		Сложноподчинённые предложения придаточными времени и места.	с	2
71-72		Сложноподчинённые предложения придаточными причины, условия.	с	2
73		Сложноподчинённые предложения придаточными уступки.	с	1
74		Сложноподчинённые предложения придаточными цели.	с	1
75		Сложноподчинённые предложения придаточными следствия.	с	1
76		Сложноподчинённые предложения придаточными образа действия.	с	1
77		Сложноподчинённые предложения придаточными меры.	с	1
78		Сложноподчинённые предложения придаточными степени и сравнения.	с	1
79		Сложноподчинённые предложения придаточными степени и сравнения.	с	1
80		Р.Р. Контрольное сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»).		1
81		Р.Р. Контрольное сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина») упр.166 (или сочинение – рассуждение о природе родного края, о Родине).		1
82		Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».		1
83-85		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания при них.		3
86		Р.Р. Сообщение о происхождении псевдонима.		1
87		Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.		1

88		Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
89-90		Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему.	2
91-92		Тестирование по теме «Виды придаточных предложений».	2
Бессоюзное сложное предложение.			18 ч.
93		Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
94		Интонация в бессоюзном сложном предложении.	1
95		Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления.	1
96-97		Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	2
98-99		Р.Р. Сжатое изложение на морально-нравственную тему.	2
100		Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения.	1
101-102		Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
103		Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1
104-105		Тире в бессоюзном сложном предложении.	2
106		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
107		Повторение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
108		Р.Р. Реферат статьи на лингвистическую тему.	1
109		Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
110		Анализ контрольного диктанта.	1
Сложные предложения с различными видами связи.			12 ч.
111		Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
112		Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
113		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
114		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
115-116		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
117		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
118		Р.Р. Контрольное изложение (упр.219)	1
119		Р.Р. Контрольное изложение (упр.219)	1
120		Повторение изученного материала по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1

121		Контрольный диктант по теме «Сложное предложение. Виды сложных предложений».	1
122		Анализ контрольного диктанта	1
Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах.			14 ч.
123		Фонетика и графика.	1
124		Лексикология (лексика).	1
125		Фразеология.	1
126		Морфемика.	1
127		Словообразование.	1
128		Морфология. Самостоятельные части речи.	1
129		Морфология. Служебные части речи.	1
130		Синтаксис. Орфография.	1
131- 132		Пунктуация.	2
133- 134		Р.Р. Сжатое изложение.	2
135- 136		Систематизация и обобщение изученного.	2