

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10»  
(МБОУ Советская средняя школа №10)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Советская средняя школа №10»

(протокол №3 от 29 декабря 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская средняя школа №10»

\_\_\_\_\_ Г.Е. Байбакова

Приказ №226 от 29 декабря 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Советская средняя школа №10» за 2022 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10»
Руководитель	Байбакова Галина Евгеньевна
Адрес организации	301205, Тульская область, г. Советск, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	8-(487)-51-7-43-44, 8-(487)-51-7-43-44
Адрес электронной почты	sh-shkola10@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Щекинский район
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 29.04.2014 № 580, серия 71ЛО1 № 0001167
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2014 № 472, серия 71А02 № 0000079; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МБОУ «Советская средняя школа №10» (Школа) расположена в городе Советск Щекинского района Тульской области. Большинство семей обучающихся (73%) проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2022 учебном году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). В этом направлении проводились следующие мероприятия: комплексная межведомственная профилактическая акция «Вместе против наркотиков», Всемирный день памяти жертв СПИДа, Антинаркотический месячник, Акция «Сообща, где торгуют смертью» и т.д. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся организованы и проведены: Акция «Стоп! ВИЧ! СПИД!», День трезвости, День чистых рук, Всемирный день здоровья, День психического здоровья, День отказа от курения, Акция «Антиспайс», Акция «Брось сигарету» и т.д.

С целью воспитания законопослушного поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия: День правовой помощи детям, День безопасности в сети Интернет, лекции с участием сотрудников ОМВД, Акция «Подросток и закон».

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- техническое творчество;

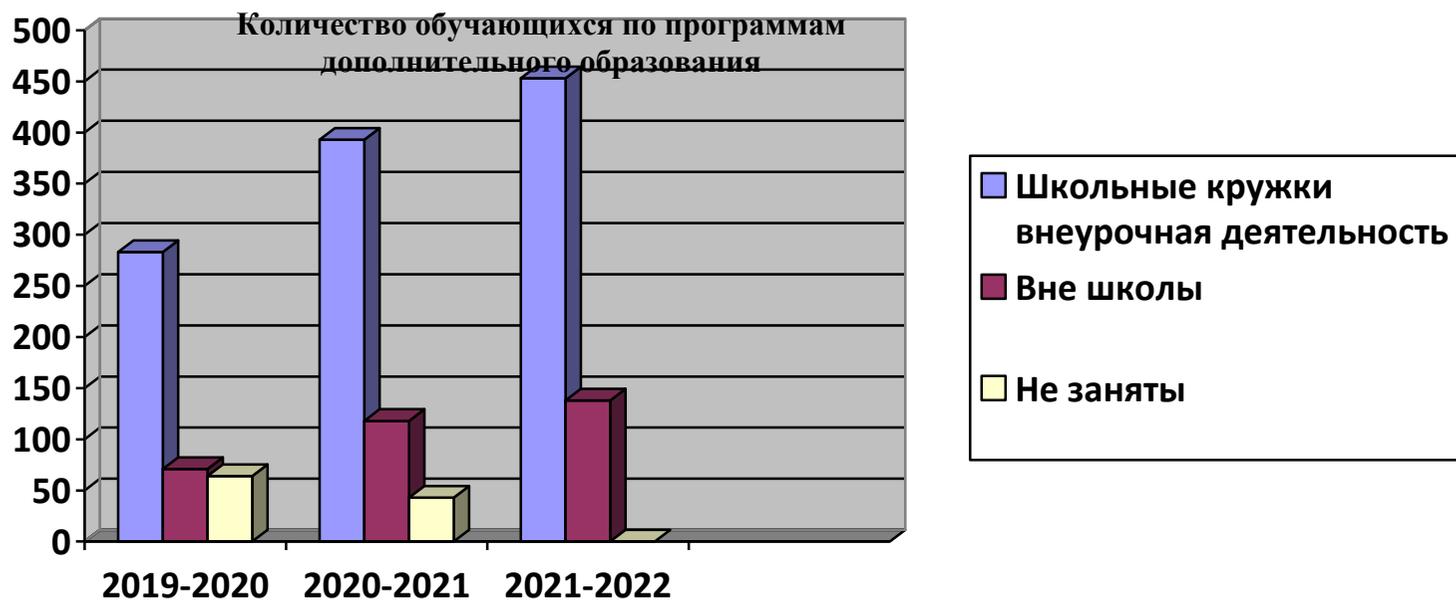
- художественно - эстетическая;
- физкультурно-спортивная.

### **Внеурочная деятельность**

Занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 393 обучающихся при поддержке родителей, выбрали интересующее направление и были зачислены в то или иное объединение.



**IV. Содержание и качество подготовки  
Статистика показателей за 2018–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	441	453	452	448
	– начальная школа	181	189	190	200
	– основная школа	217	219	217	207
	– средняя школа	43	45	45	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	–	–
	– средней школе	0	1	–	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. На ступени среднего общего образования реализуется обучение по универсальному профилю. Остается стабильным число детей-инвалидов (8).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	46	46	100	20	43,5	5	10,9	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	20	40,0	6	12,0	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	21	42,9	4	8,2	0	0	0	0	0	0
Итого	145	145	100	61	42,1	15	10,3	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2021 – 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4,5 на процента (в 2021 - 14,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	39	39	100	14	35,9	8	20,5	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	18	46,2	1	2,6	0	0	0	0	0	0

7	45	45	100	14	31,1	3	6,7	0	0	0	0	0	0
8	47	46	97,9	11	23,4	2	4,3	1	2,1	0	0	1	2,1
9	39	39	100	5	12,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	205	204	99,5	62	30,2	14	6,8	1	0,5	0	0	1	0,5

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году отмечается незначительное снижение показателей по обученности на «4» и «5» и увеличение по количеству обучающихся на оценку «5».

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	24	24	100	7	29,2	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	13	65,0	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	20	45,5	4	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны и составляют 100%; по показателю «качество» выше показателей 2021 года.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	7	82,7
Математика (профиль)	11	0	0	64,5
Физика	3	0	0	55,0
Биология	7	0	0	59,6
История	4	0	1	74,5
Обществознание	11	0	1	73,5
Итого:	58	0	9	60,0

В 2021-2022 учебном году 100% выпускников из числа допущенных к итоговой аттестации успешно её завершили.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов в этом учебном году проводилась по материалам единого государственного экзамена, по 10 образовательным программам: русский язык, математика (профиль), физика, химия, биология, история России, обществознание, английский язык, информатика, литература. Русский язык и математика обязательны для всех учащихся, остальные предметы по выбору.

Учащиеся школы приняли участие в ЕГЭ:

- русский язык – 20 человек;
- математика (базовый уровень) – 9 человек;
- математика (профильный уровень) – 11 человек;
- физика – 3 человека;
- биология – 7 человек;
- химия – 4 человека;
- обществознание – 11 человек;
- история России – 4 человека;
- английский язык – 1 человек;
- литература – 1 человек;
- информатика – 3 человека

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проведена организованно. Это стало возможным благодаря тому, что было рационально спланировано время для подготовки и проведения ЕГЭ. Результаты по всем предметам значительно лучше, чем за все предыдущие годы сдачи ЕГЭ.

Все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, средний балл по этим предметам составил соответственно 82,7 и 64,5 баллов. Это выше показателей прошлого года. Результаты по русскому языку и математике стабильно выше районных и региональных. 7 учащихся набрали по русскому языку более 90 баллов. Наивысший балл по русскому языку показала Костина Евгения - 98 баллов; по математике - 76 баллов у Карпачевой Марии и Кубанова Ивана.

Как и в предыдущие годы, популярным предметом по выбору стало обществознание. Его сдавало 11 человек, что составило 55% от общего количества сдающих ЕГЭ. Средний балл составил 73,5, что выше прошлогоднего на 14 баллов и регионального на 14,33. Лучший результат у Карпачевой Марии 96 баллов.

Второй по популярности предмет биология, его сдавало 7 человек, средний балл составил 59,6, что выше результата прошлого года. Наивысший балл у Кузнецовой Елизаветы – 82.

Высокий балл по химии, на 13,5 балла выше регионального. Наивысший балл у Кузнецовой Елизаветы – 86.

Трое учащихся из четверых, сдававшие историю, набрали более 60 баллов, средний балл составил 74,75, что на 8,75 выше прошлогоднего и на 15,15 выше регионального. Максимальный результат у Барабановой Елизаветы - 93 балла.

### **Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 7 ноября 2018 г., приказ №189/1513.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору

- физика – 1 человек;
- биология – 7 человек;
- обществознание – 29 человек;
- география – 35 человек;
- информатика и ИКТ – 6 человек

Наивысшие баллы показали: по русскому языку учащиеся 9а класса Бражникова Татьяна и Конычев Александр – 33 балла; по математике учащаяся 9а класса Кондрашова Алина – 20 баллов.

Самым популярным экзаменом по выбору стал предмет география, наивысший балл 27 получила ученица 9а класса Степина Оксана. Вторым по популярности стало обществознание. Наивысший балл 34 у Понкратовой Анастасии – 9а класс.

В этом году есть учащиеся, которые не сдали экзамены в форме ОГЭ, получили оценку «2» по: математике – Корниенко Жамиля, Кулагин Кирилл; географии – Корнев Андрей, Красавкин Егор

Двое учащихся Колюшкина Варвара и Титов Максим не сдали экзамен по всем четырем предметам, Корниенко Зита по трем. Эти дети пересдавали экзамены осенью 2022 года. Результаты пересдачи по всем предметам удовлетворительные.

### Анализ результатов ОГЭ

№ п\п	Предмет	Учитель	Категория	Форма проведения	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«5» и «4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
1.	Математика	Карпачева О.В.	соотв.	ОГЭ	19	0	0	10	53%	10	53%	10	47%			3,7
		Трусова М.В.	соотв.	ОГЭ	20	0	0	10	50%	10	50%	10	50%			3,5
		Школа		ОГЭ	39	0	0	20	51%	20	51%	19	49%			3,5
2.	Русский язык	Кружалина Е.А.	соотв.	ОГЭ	19	9	47%	6	32%	15	79%	4	21%			4,3
		Кружалина Е.А.	соотв.	ОГЭ	20	4	20%	8	40%	12	60%	8	40%			3,8
		Школа		ОГЭ	39	13	33%	14	36%	27	69%	12	31%			4,0
3.	Биология	Ермакова Т.Е.	соотв.	ОГЭ	7	0	0	4	57%	4	57%	3	43%			3,6
4.	География	Михель Е.А.	соотв.	ОГЭ	35	3	9%	17	49%	20	58%	15	42%			4,2
5.	Обществозн.	Новикова О.А.	первая	ОГЭ	29	1	3%	9	31%	10	34%	19	66%			3,4
6.	Физика	Трусова М.В.	высшая	ОГЭ	1	0	0	1	100%	1	100%	0	0			4
7.	Информатика	Карпачева О.В.	соотв.	ОГЭ	6	1	17	1	17%	2	34%	5	66%			4

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	21	0	20	17	14	3	0	0
2021	40	24	2	14	25	23	2	0	0
2022	39	22	0	17	22	22	0	0	0

Более половины учащихся 9 классов продолжают обучение в Школе, остальные поступают в учреждения профессионального образования. Стабильно высокий показатель поступления учащихся 11 классов в высшие учебные заведения.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 11.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81 процент.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 31 педагог. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 27 работников школы имеют высшее образование. В этом учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности:

- Белоусова Г.М. – учитель музыки;
- Ермакова Т.Е. – учитель биологии;
- Цвенгер Р.В. – учитель русского языка и литературы

Подтвердила высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Молчанова Ольга Николаевна

Повысили квалификационную категорию три учителя – Долотова Татьяна Леонидовна (высшая) учитель русского языка и литературы; Шапочкина Юлия Владимировна и Смирнова Елена Валерьевна, учителя начальных классов, аттестованы на первую квалификационную категорию.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- Дубинина С.В.- учитель математики по теме «Школа современного учителя. Математика»;
- Трусова М.В. – учитель физики по теме «Школа современного учителя. Физика»;

- Долотова Т.Л.- учитель русского языка и литературы по теме «Школа современного учителя. Русский язык»
- Ермакова Т.Е. – учитель биологии по теме «Школа современного учителя. Биология»
- Михель Е.А. -учитель географии по теме «Школа современного учителя. География»
- Карпачева О.В. – учитель информатики по теме «Школа современного учителя. Математика»
- Новикова О.А.-учитель биологии по теме «Школа современного учителя. Обществознание»
- Шапочкина Ю.В., Татарникова И.В., Якимишина Н.Н. – учителя начальных классов по теме «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды»; «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию школы»;
- Смирнова Е.В., Рыжова Н.С. – учителя начальных классов по теме «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»

Учителя проходили курсы повышения квалификации на базе ТулГУ: Дубинина С.В., Байбакова Г.Е. – «Компетенции современного руководителя», Холаимова Е.В. – «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму», Смирнова Е.В. – «Основы цифровой трансформации в сфере образования».

В рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты прошли курсы повышения квалификации при ИПК и ППРО ТО Дубинина Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР по темам «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", "Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области" и Молчанова Ольга Николаевна , руководитель методического объединения учителей начальных классов» по темам "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", "Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области".

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6870 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2610 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4250 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4250	3108
2	Педагогическая	142	95
3	Художественная	2005	1700
4	Справочная	100	50
5	Языковедение, литературоведение	152	75
6	Естественно-научная	136	17
7	Общественно-политическая	85	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –238 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки –12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

24 учебных кабинета все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютеры, планшеты и ноутбуки;
- мультимедийные доски;

- мультимедийные проекторы и экраны;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- мини-технопарк (имеет четыре направления - робо-квантум, аэро-квантум, 3-D моделирование, Промышленный дизайн)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Универсальная спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована хоккейным кордом, гимнастическими турниками и лестницами, имеются волейбольная и баскетбольная площадки

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (44,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (1,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (19,4 %)
– первой		7 (22,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,2 %)
– больше 30 лет		13 (41,9,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9,7%)
– от 55 лет		9 (29,0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (83,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (48,3)

### Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.