

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10»
(Советская средняя школа №10)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Советская средняя школа №10»

(протокол №3 от 29 декабря 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская средняя школа №10»

_____ Г.Е. Байбакова

Приказ №316 от 29 декабря 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя школа №10» за 2023 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10» |
| Руководитель | Байбакова Галина Евгеньевна |
| Адрес организации | 301205, Тульская область, г. Советск, ул. Школьная, д. 2 |
| Телефон, факс | 8-(487)-51-7-43-44, 8-(487)-51-7-43-44 |
| Адрес электронной почты | sh-shkola10@tularegion.org |
| Учредитель | Муниципальное образование Щекинский район |
| Дата создания | 1951 год |
| Лицензия | От 29.04.2014 № 580, серия 71ЛО1 № 0001167 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.06.2014 № 472, серия 71А02 № 0000079; срок действия: до 28 февраля 2026 года |

МБОУ «Советская средняя школа №10» (Школа) расположена в городе Советск Щекинского района Тульской области. Большинство семей обучающихся (73%) проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 учебном году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). В этом направлении проводились следующие мероприятия: комплексная межведомственная профилактическая акция «Вместе против наркотиков», Всемирный день памяти жертв СПИДа, Антинаркотический месячник, Акция «Сообща, где торгуют смертью» и т.д. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся организованы и проведены: Акция «Стоп! ВИЧ! СПИД!», День трезвости, День чистых рук, Всемирный день здоровья, День психического здоровья, День отказа от курения, Акция «Антиспайс», Акция «Брось сигарету» и т.д.

С целью воспитания законопослушного поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия: День правовой помощи детям, День безопасности в сети Интернет, лекции с участием сотрудников ОМВД, Акция «Подросток и закон».

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- техническое творчество;

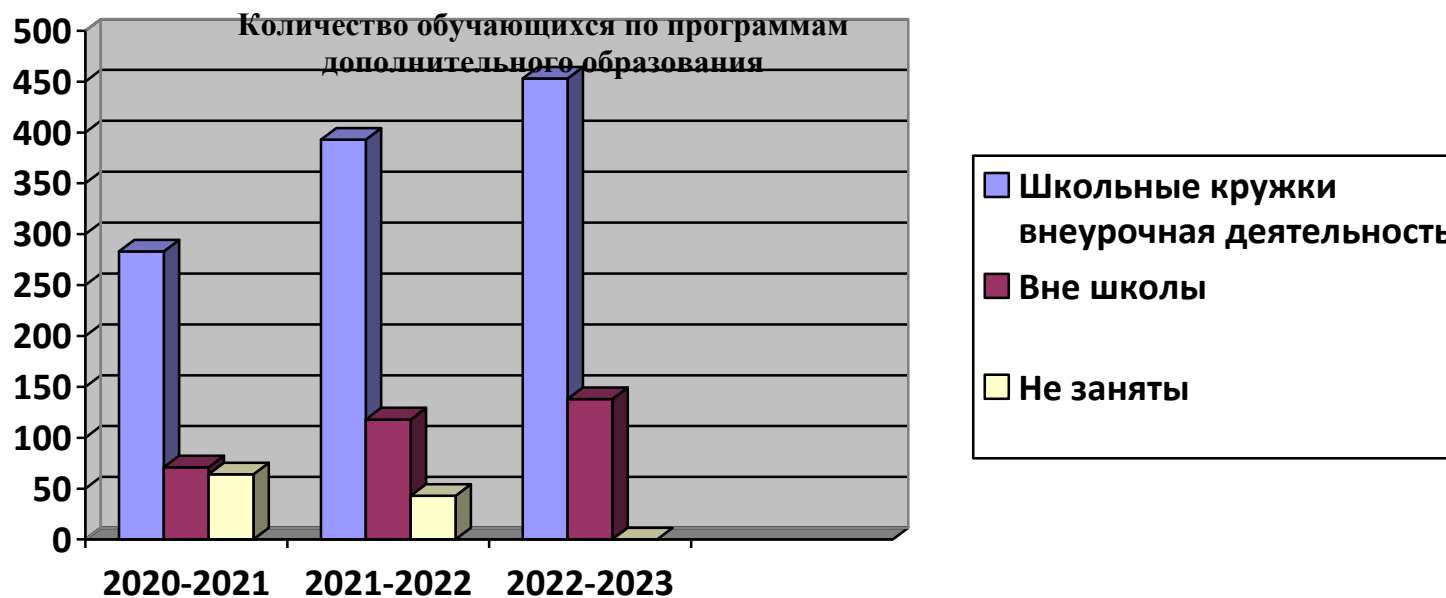
- художественно - эстетическая;
- физкультурно-спортивная.

Внеурочная деятельность

Занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 395 обучающихся при поддержке родителей, выбрали интересующее направление и были зачислены в то или иное объединение.



IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | На конец 2022 года | На конец 2023 года |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 453 | 452 | 448 | 446 |
| | – начальная школа | 189 | 190 | 200 | 207 |
| | – основная школа | 219 | 217 | 207 | 197 |
| | – средняя школа | 45 | 45 | 41 | 42 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | 1 |
| | – основная школа | - | - | - | 4 |
| | – средняя школа | - | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - | - |
| | – об основном общем образовании | – | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 1 | – | – | 3 |
| | – средней школе | 1 | – | 2 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На ступени среднего общего образования реализуется обучение по гуманитарному профилю в 10 классе, по естественно-научному профилю в 11 классе. Остается стабильным число детей-инвалидов (8).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------------|------|-----------------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 49 | 49 | 100 | 20 | 40,8 | 8 | 16,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 45 | 45 | 100 | 18 | 40,0 | 6 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 46 | 45 | 97,8 | 17 | 37,0 | 8 | 17,4 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 140 | 139 | 99,3 | 55 | 39,3 | 22 | 15,7 | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не значительно уменьшился на 2,8 процента (в 2022 – 42,1%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5,4 на процента (в 2022 - 10,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 46 | 46 | 100 | 17 | 37,0 | 3 | 6,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 38 | 38 | 100 | 14 | 36,8 | 5 | 13,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|------|----|------|----|-----|---|-----|---|---|---|-----|
| 7 | 36 | 36 | 100 | 12 | 33,3 | 1 | 2,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 42 | 40 | 95,2 | 10 | 22,7 | 2 | 4,8 | 2 | 4,8 | 0 | 0 | 2 | 4,8 |
| 9 | 44 | 42 | 95,5 | 8 | 18,2 | 3 | 6,8 | 2 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 206 | 202 | 98,1 | 61 | 29,6 | 14 | 6,8 | 4 | 1,9 | 0 | 0 | 2 | 0,9 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году отмечается стабильное значение показателей по обученности на «4» и «5» и обучающихся на оценку «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 5 | 27,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 21 | 21 | 100 | 11 | 52,4 | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 16 | 41,0 | 2 | 5,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны и составляют 100%; по показателю «качество» незначительно ниже показателей 2022 года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 21 | 1 (Соколова Дарья Андреевна) | 2 | 77,95 |
| Математика (профиль) | 11 | 0 | 0 | 47,6 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 41,5 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 45,0 |
| История | 5 | 0 | 0 | 56,2 |
| Обществознание | 12 | 0 | 1 | 57,7 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 64,0 |
| Английский язык | 2 | 0 | 1 | 80,0 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 53,0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 34,0 |
| Итого: | 62 | 1 | 4 | 55,7 |

В 2022-2023 учебном году 100% выпускников из числа допущенных к итоговой аттестации успешно её завершили.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов в этом учебном году проводилась по материалам единого государственного экзамена, по 10 образовательным программам: русский язык, математика (профиль, база), физика, химия, биология, история России, обществознание, английский язык, информатика, литература. Русский язык и математика обязательны для всех учащихся, остальные предметы по выбору.

Учащиеся школы приняли участие в ЕГЭ:

- русский язык – 21 человек;
- математика (базовый уровень) – 10 человек;
- математика (профильный уровень) – 11 человек;
- физика – 2 человека;
- биология – 7 человек;
- химия – 2 человека;
- обществознание – 12 человек;
- история России – 5 человек;

- английский язык – 2 человека;
- литература – 1 человек;
- информатика – 4 человека

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проведена организованно. Это стало возможным благодаря тому, что было рационально спланировано время для подготовки и проведения ЕГЭ. Результаты по большинству предметов (математика, физика, биология, химия, литература, история) ниже региональных, впервые за многолетний период сдачи ЕГЭ.

Все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку. Средний балл составил 77,95. Результаты по русскому языку стабильно выше районных и региональных. Соколова Дарья набрала по русскому языку максимальный балл -100. 12 (57,1%) учащихся набрали по русскому языку более 80 баллов, в регионе этот показатель составляет 27,5%. По профильной математике средний балл 50,4, что на 3,87 % ниже регионального. Наивысший балл 80 у Бызовой Марии и Соколовой Дарьи. Краснова Юлия, набрав 22 балла, не преодолела порог. Пересдал в дополнительные сроки, получила 52 балла.

Как и в предыдущие годы, популярным предметом по выбору стало обществознание. Его сдавало 12 человек, что составило 57% от общего количества сдающих ЕГЭ. Средний балл составил 57,7, что выше регионального на 4,91. Лучший результат у Соколовой Дарьи 92 баллов. 3 выпускника не преодолели минимальный порог.

Предмет биология, его сдавало 4 человека, средний балл составил 45, что на 16,6, ниже результата прошлого года и ниже регионального показателя. Наивысший балл у Ходжаева Заура – 71, Антонюк Амалия, набрав 27 баллов, не прошла минимальный порог.

Четверо учащихся сдавали экзамен по истории, все преодолели минимальный порог. Жовмир Ксения набрала 80 баллов.

По английскому языку и информатике средний балл значительно выше регионального. По этим предметам наивысший балл у Бызовой Марии – 92 и 78 соответственно.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 7 ноября 2018 г., приказ №189/1513.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору

- физика – 5 человек;
- биология – 9 человек;
- обществознание – 14 человек;
- география – 17 человек;
- информатика и ИКТ – 29 человек;
- английский язык – 2 человека;
- история – 1 человек;
- химия – 5 человек;

- литература – 2 человека

Все учащиеся сдали русский язык. Наивысший балл показали учащиеся 9а класса Солопов Иван, Тимоничева Александра, Пивнова Альбина, Петрова Алина, Любимова Алёна – 32 балла. Средний балл составил 4,2, что выше регионального показателя на 0,31. 38 учащихся из 42 сдававших получили положительный результат по математике. Комарова Диана получила по математике наивысший балл – 26. Средний балл 3,74, что незначительно выше регионального. Четверо учащихся получили оценку «2» Ардашин Илья, Окунева Анастасия, Симаков Илья, Эйнуллаев Тимур. В дополнительные сроки все пересдали предмет.

Самым популярным экзаменом по выбору стал предмет информатика, наивысший балл 13 получила ученица 9а класса Любимова Алёна. Андреев Дмитрий не сдал экзамен (в дополнительный срок получил 3). 12 (41,4%) человек ухудшили результат, 14 (48,3%) человек подтвердили, улучшили 3 (10,3%). Средний балл составил 3,2.

Вторым по популярности стал предмет география. Все 17 учащихся преодолели порог успеваемости. Средний балл составил 4, качество 76,5%. Самый высокий балл у Левчанова Дениса (9а) – 30.

Третьим по популярности стало обществознание. Наивысший балл 30 у Комаровой Дианы – 9б класс, 7 человек (50%) показали результат хуже годовой успеваемости, 1 (7%) учащийся Кузина София (9а) улучшила результат, 6 человек (43%) подтвердили годовую оценку. Получил неудовлетворительный результат Мохнатов Максим (9а).

Высокие результаты показали 5 учащихся, сдававших химию. Качество составило 80%. Наивысший балл 35 набрал Чувиков Илья (9а). Трое учащихся (60%) улучшили результат.

На высоком уровне сдали учащиеся Овсянникова Полина и Абросимов Олег экзамен по английскому языку, подтвердив годовую оценку «5».

Мхнатов Максим, не пересдав предмет обществознание в дополнительный срок, пересдал экзамен осенью 2023 года.

Анализ результатов ОГЭ

| № п\п | Предмет | Учитель | Категория | Форма проведения | Кол-во учащихся | «5» | % | «4» | % | «5» и «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл школа | Средний балл регион |
|-------|--------------|---------------|-----------|------------------|-----------------|-----|------|-----|-------|-----------|-------|-----|-------|-----|---|--------------------|---------------------|
| 1. | Математика | Дубинина С.В. | высшая | ОГЭ | 22 | 2 | 9,1% | 16 | 72,7% | 18 | 81,8% | 4 | 18,2 | 0 | | 3,9 | |
| | | Дубинина С.В. | высшая | ОГЭ | 20 | 4 | 20% | 9 | 45% | 13 | 65% | 7 | 35% | 0 | | 3,85 | |
| | | Школа | | ОГЭ | 42 | 6 | 14,3 | 25 | 59,5% | 31 | 73,8% | 11 | 26,2 | 0 | | 3,88 | 3,71 |
| 2. | Русский язык | Долотова | высшая | ОГЭ | 22 | 11 | 50% | 6 | 27,3% | 17 | 77,3% | 5 | 22,7% | 0 | 0 | 4,3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|----------------|--------|-----|----|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|---|------|------|------|
| | | Т.Л. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Долотова Т.Л. | высшая | ОГЭ | 20 | 8 | 40% | 7 | 35% | 15 | 75% | 5 | 25% | 0 | 0 | 4,15 | |
| | | Школа | | ОГЭ | 42 | 19 | 45,2% | 13 | 31,0% | 32 | 76,2% | 10 | 23,8% | 0 | 0 | 4,2 | 3,89 |
| 3. | Биология | Ермакова Т.Е. | соотв. | ОГЭ | 9 | 0 | 0 | 5 | 55,6% | 5 | 55,6% | 4 | 44,4% | 0 | 0 | 3,55 | 3,85 |
| 4. | География | Панкова А.О. | - | ОГЭ | 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 2 | 50% | 2 | 50% | 0 | 0 | | |
| | | Базаев Д.О. | соотв. | ОГЭ | 13 | 3 | 23,1% | 8 | 61,5% | 11 | 84,6% | 2 | 15,4% | 0 | 0 | | |
| | | Школа | | ОГЭ | 17 | 4 | 23,5% | 9 | 52,9% | 13 | 76,5% | 4 | 23,5% | 0 | 0 | 4,0 | |
| 5. | Обществозн. | Новикова О.А. | первая | ОГЭ | 14 | 0 | 0 | 7 | 50% | 7 | 50% | 6 | 42,9% | 1 | 7,1% | 3,43 | 3,44 |
| 6. | Физика | Трусова М.В. | высшая | ОГЭ | 5 | 0 | 0 | 3 | 60% | 3 | 60% | 2 | 40% | 0 | 0 | 3,6 | 3,77 |
| 7. | Информатика | Карпачева О.В. | соотв. | ОГЭ | 29 | 0 | 0 | 8 | 27,6% | 8 | 27,6% | 21 | 72,4% | 0 | 0 | 3,2 | 3,42 |
| 8. | История | Соловьева Т.В. | - | ОГЭ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 3 | 3,61 |
| 9. | Химия | Ермакова Т.Е. | соотв. | ОГЭ | 5 | 3 | 60% | 1 | 20% | 4 | 80% | 1 | 20% | 0 | 0 | 4,4 | 4,29 |
| 10. | Английский язык | Балашова Е.Е. | соотв. | ОГЭ | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4,08 |
| 11. | Литература | Долотова Т.Л. | высшая | ОГЭ | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 40 | 24 | 2 | 14 | 25 | 23 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 39 | 22 | 0 | 17 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2023 | 42 | 25 | 1 | 14 | 21 | 22 | 0 | 2 | 0 |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|

Более половины учащихся 9 классов продолжают обучение в Школе, остальные поступают в учреждения профессионального образования. Стабильно высокий показатель поступления учащихся 11 классов в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 01.11.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 33 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 30 работников школы имеют высшее образование. В этом учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности:

- Базаева А.А. – учитель физической культуры;
- Татарникова И.В. – учитель начальных классов;
- Фокина С.А. – учитель технологии

Подтвердили первую квалификационную категорию учителя начальных классов Шапочкина Е.В. и Якимишина Н.Н.

Стало тенденцией, что учителя пенсионного возраста не подтверждают имеющуюся первую или вторую квалификационную категорию, а подают на соответствие занимаемой должности. Это связано с заполнением большого объема документов.

Работа учителя многогранная, сложная и ответственная, она требует от него эрудиции, высокой культуры. Требования к его работе постоянно повышаются. Поэтому важнейшим условием успешной работы каждого учителя является систематическое повышение педагогического мастерства – это одно из приоритетных направлений в деятельности школы. Оно по традиции осуществлялось согласно перспективным планам и заявкам нашего учреждения на курсовую подготовку.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- Дубинина С.В.- заместитель директора по УВР по темам «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика);
- Байбакова Г.Е.- директор по теме «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект
- Трусова М.В. – учитель физики по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика); «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по физике»
- Долотова Т.Л.- учитель русского языка и литературы по темам «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык и литература); «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература);

«Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку»

- Ермакова Т.Е. – учитель биологии по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология, химия)
- Панкова А.О. -учитель географии по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)
- Карпачева О.В. – учитель информатики по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика, информатика)
- Балашова Е.Е.-учитель английского языка по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)
- Соловьева Т.В.-учитель истории по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)
- Новикова О.А.-учитель обществознания по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)
- Шاپочкина Ю.В. – учитель начальных классов по теме «Развитие критического мышления младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО»; «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС НОО»; «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»

Педагоги прошли переподготовку

на базе ООО «Проф-Развитие» г. Рязань:

- Дубинина С.В. – заместитель директора по УВР по теме «Менеджмент в образовании»
- Холаимова Елена Викторовна – заместитель директора по УВР по теме «Организация и управление воспитательной деятельностью в школе в соответствии с ФГОС»
- Панкова Анна Олеговна- учитель географии по теме «Педагогика и методика преподавания географии. Учитель географии»
- Рожнова Людмила Игоревна – учитель начальных классов по теме «Педагогика и методика начального общего образования» на базе ООО «Инфоурок»
- Карпачева Ольга Вячеславовна- учитель математики по теме «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Наращивание кадрового потенциала, качество педагогической деятельности имеет важное значение для развития всей системы образования.

Анализ изучения эффективности курсовой подготовки показывает, что учителя стали больше использовать в учебном процессе педагогические технологии, предлагаемые на курсах, изучать вопросы социальной и возрастной психологии, дидактические приемы и методы работы с учащимися с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.

Профессиональный рост педагогов положительно влияет на качество обучения и воспитания учащихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6870 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2610 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4250 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4250 | 3108 |
| 2 | Педагогическая | 142 | 95 |
| 3 | Художественная | 2005 | 1700 |
| 4 | Справочная | 100 | 50 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 152 | 75 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 17 |
| 7 | Общественно-политическая | 85 | 23 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –238 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки –12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

24 учебных кабинета все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютеры, планшеты и ноутбуки;
- мультимедийные доски;
- мультимедийные проекторы и экраны;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- мини-технопарк (имеет четыре направления - робо-квантум, аэро-квантум, 3-D моделирование, Промышленный дизайн)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Универсальная спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована хоккейным кордом, гимнастическими турниками и лестницами, имеются волейбольная и баскетбольная площадки

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 446 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 207 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 197 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 42 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 165 (42,9) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,89 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77,95 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 50,46 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (9,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63 (14,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 5 (1,1%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 33 |
| – с высшим образованием | | 30 |
| – высшим педагогическим образованием | | 27 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 4 (12,1 %) |
| – первой | | 7 (21,2 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (9,1 %) |
| – больше 30 лет | | 13 (39,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 6 (18,2%) |
| – от 55 лет | | 9 (27,3 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (84,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, | человек (процент) | 17 (51,2) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 446 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,1 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.