

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10»
(Советская средняя школа №10)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Советская средняя школа №10»

(протокол №6 от 16 декабря 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская средняя школа №10»

Г.Е. Байбакова

Приказ №248 от 28 декабря 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя школа №10» за 2024 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10»
Руководитель	Байбакова Галина Евгеньевна
Адрес организации	301205, Тульская область, г. Советск, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	8-(487)-51-7-43-44, 8-(487)-51-7-43-44
Адрес электронной почты	sh-shkola10@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Щекинский район
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 29.04.2014 № 580, серия 71ЛО1 № 0001167
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2014 № 472, серия 71А02 № 0000079; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МБОУ «Советская средняя школа №10» (Школа) расположена в городе Советск Щекинского района Тульской области. Большинство семей обучающихся (73%) проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 учебном году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). В этом направлении проводились следующие мероприятия: комплексная межведомственная профилактическая акция «Вместе против наркотиков», Всемирный день памяти жертв СПИДа, Антинаркотический месячник, Акция «Сообща, где торгуют смертью» и т.д. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся организованы и проведены: Акция «Стоп! ВИЧ! СПИД!», День трезвости, День чистых рук, Всемирный день здоровья, День психического здоровья, День отказа от курения, Акция «Антиспайс», Акция «Брось сигарету» и т.д.

С целью воспитания законопослушного поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия: День правовой помощи детям, День безопасности в сети Интернет, лекции с участием сотрудников ОМВД, Акция «Подросток и закон».

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- техническое творчество;

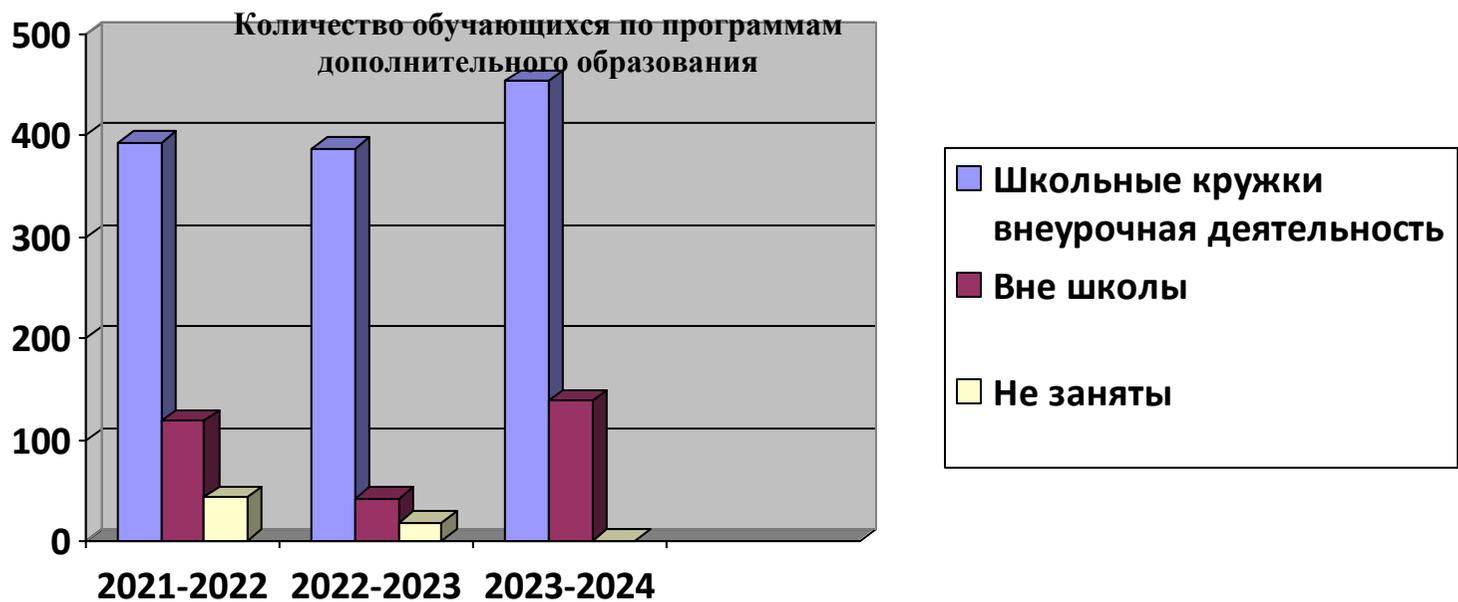
- художественно - эстетическая;
- физкультурно-спортивная.

Внеурочная деятельность

Занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 387 обучающихся при поддержке родителей, выбрали интересующее направление и были зачислены в то или иное объединение.



**IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2021–2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	448	448
	– начальная школа	190	200	207
	– основная школа	217	207	199
	– средняя школа	45	41	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		3	4
	– начальная школа	–	1	2
	– основная школа	-	2	2
	– средняя школа	–	0	0
3	Не получили аттестата:	-	0	2
	– об основном общем образовании	-	0	2
	– среднем общем образовании	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		5	6
	– в основной школе	–	3	4
	– средней школе	–	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На ступени среднего общего образования реализуется обучение по гуманитарному профилю. Остается стабильным число детей-инвалидов (9).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	25	47,2	7	13,2	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	21	43,8	7	14,6	0	0	0	0	0	0
4	45	43	95,6	19	42,2	2	4,4	2	4,4	0	0	0	0
Итого	146	144	98,6	65	44,5	16	11,0	2	1,4	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4,7 процента. Качество обучения на ступени начального общего образования остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	39	97,5	14	35,0	1	2,5	0	0	0	0	1	2,5
6	44	44	100	15	34,1	3	6,8	0	0	0	0	0	0

7	35	35	100	15	42,9	3	8,6	0	0	0	0	0	0
8	39	38	97,4	9	23,1	0	0	0	0	0	0	1	2,6
9	41	35	85,4	7	17,1	4	9,8	2	4,9	0	0	4	9,8
Итого	199	191	96,0	60	30,2	11	5,5	2	1,0	0	0	6	3,0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году отмечается стабильное значение показателей по обученности на «4» и «5» и обучающихся на оценку «5». Но растет число детей, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации, а также число учащихся, не сдавших экзамены в основной период. Из четырех учащихся, не прошедших ГИА в основной период, смогли сдать ОГЭ в дополнительный период только двое.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	25	100	6	24,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	12	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны и составляют 100%; по показателю «качество» ниже показателей 2023 года на 12,4%. Двое учащихся по результатам ЕГЭ, получили аттестат II степени.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	61,2
Математика (профиль)	6	0	0	47,5
Физика	3	0	0	53,3
Биология	2	0	0	64,5
История	5	0	0	42,2
Обществознание	10	0	0	39,4
Английский язык	1	0	0	61,9
Химия	4	0	1	59,8
Итого:	50	0	2	53,7

В 2023-2024 учебном году 100% выпускников из числа допущенных к итоговой аттестации успешно её завершили. Итоговая аттестация учащихся 11 классов в этом учебном году проводилась по материалам единого государственного экзамена, по 8 образовательным программам: русский язык, математика (профиль, база), физика, химия, биология, история России, обществознание, английский язык. Русский язык и математика обязательны для всех учащихся, остальные предметы по выбору.

Учащиеся школы приняли участие в ЕГЭ:

- русский язык – 17 человек;
- математика (базовый уровень) – 11 человек;
- математика (профильный уровень) – 6 человек;
- физика – 3 человека;
- биология – 2 человека;
- химия – 4 человека;
- обществознание – 10 человек;
- история – 5 человек;
- английский язык – 1 человек;

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проведена организованно. Это стало возможным благодаря тому, что было рационально спланировано время для подготовки и проведения ЕГЭ. Результаты по большинству предметов (математика, физика, биология, химия, литература, история) ниже региональных, впервые за многолетний период сдачи ЕГЭ.

Все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку составил 61,2, что значительно ниже результата прошлого учебного года. Наивысший балл у Кондрашовой Алины, набравшей 94 балла. По профильной математике средний балл 47,5. Наивысший балл 74 у Степиной Оксаны..

Как и в предыдущие годы, популярным предметом по выбору стало обществознание. Его сдавало 10 человек, что составило 58,8% от общего количества сдающих ЕГЭ. Средний балл составил 39,4. Результаты низкие, 7 человек не преодолели минимальный порог.

3 учащихся, сдававших физику, преодолели минимальный порог, средний балл составил 53,3 балла, что на 1,8 балла выше результатов прошлого учебного года.

Предмет биология, его сдавало 4 человека, средний балл составил 64,5 что на 18,5 выше результата прошлого года. Наивысший балл у Кондрашовой Алины – 78.

Высокий балл 91 у Кондрашовой Алины по химии, при среднем балле по школе 59,8.

Пятеро учащихся сдавали экзамен по истории, Гамидов Арсений не преодолел минимальный порог. Средний балл 42,2, что ниже результатов предыдущих лет.

Низкий результат по английскому языку у Забелиной Валерии - 31.

В этом учебном году результаты ниже результатов предыдущих лет. Учащиеся несерьезно отнеслись к выбору экзаменов и подготовке к ним.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 4 апреля 2023 г., приказ №232/551.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору

- биология – 6 человек;
- обществознание – 15 человек;
- география – 20 человек;
- информатика и ИКТ – 30 человек;
- английский язык – 1 человек;
- история – 1 человек;
- химия – 4 человека;
- литература – 1 человек

1.	Математика	Карпачева О.В.	соотв.	ОГЭ	16	0	0	10	62,5%	10	62,5%	3	18,75%	3	18,75%	3,4	
		Карпачева О.В.	соотв.	ОГЭ	23	4	17,4%	13	56,5%	17	73,9%	5	21,7%	1	4,3%	3,9	
		Школа		ОГЭ	39	4	10,3%	23	59,0%	27	69,2%	8	20,5%	4	10,3%	3,7	
2.	Русский язык	Пересдача лето			39	4	10,3%	23	59,0%	27	69,2%	9	23,1%	3	7,7%	3,7	
		Пересдача осень			39	4	10,3%	23	59,0%	27	69,2%	12	30,8%	0		3,8	
		Кружалина Е.А.	соотв.	ОГЭ	16	3	18,8%	5	31,2%	8	50,0%	7	43,8%	1	6,2%	3,6	3,74
		Долотова Т.Л.	высшая	ОГЭ	23	7	30,4%	9	39,1%	16	69,5%	6	26,1%	1	4,3%	3,96	3,74
3.	Биология	Школа		ОГЭ	39	10	25,6%	14	35,9%	24	61,5%	13	33,3%	2	5,1%	3,8	3,74
		Пересдача осень		ОГЭ	39	10	25,6%	14	35,9%	24	61,5%	14	35,9%	1	2,6%	3,8	3,74
		Ермакова Т.Е.	соотв.	ОГЭ	6	1	16,7%	5	83,3%	6	100%	0	0	0	0	4,2	4,0
4.	География	Панкова А.О.	-	ОГЭ	20	4	20,0%	10	50,0%	14	70,0%	3	15,0%	3	15,0%	3,75	3,95
		Пересдача осень		ОГЭ	20	4	20,0%	10	50,0%	14	70,0%	5	25,0%	1	5,0%	3,85	3,95
5.	Обществозн.	Новикова О.А.	первая	ОГЭ	15	0	0	3	20,0%	3	20,0%	9	60,0%	3	20%	3	
		Пересдача лето		ОГЭ	15	0	0	3	20,0%	3	20,0%	11	73,3%	1	6,7%	3,1	
		Пересдача осень		ОГЭ	15	0	0	3	20,0%	3	20,0%	12	80,0%	0		3,2	
6.	Информатика	Карпачева О.В.	соотв.	ОГЭ	30	0	0	15	50,0%	15	50,0%	10	33,3%	5	16,7%	3,3	
		Пересдача лето		ОГЭ	30	0	0	15	50,0%	15	50,0%	13	43,3%	2	6,7%	3,4	
		Пересдача осень		ОГЭ	30	0	0	15	50,0%	15	50,0%	15	50%	0	0	3,5	
7.	История	Соловьева Т.В.	-	ОГЭ	1	0	0	0	0	0	0	100%	0	0	3		

8.	Химия	Ермакова Т.Е.	соотв.	ОГЭ	4	2	50%	2	50%	4	100%	0	0	0	0	4,5	4,08
9.	Английский язык	Мазайтова Р.М.	соотв.	ОГЭ	1	1	100%	0	0	1	100%	0	0	0	0	5	4,31
10.	Литература	Долотова Т.Л.	высшая	ОГЭ	1	1	100%	0	0	1	100%	0	0	0	0	5	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	39	22	0	17	22	22	0	0	0
2023	42	25	1	14	21	22	0	2	0
2024	41	17	0	20	17	12	5	0	0

Более половины учащихся 9 классов продолжают обучение в Школе, остальные поступают в учреждения профессионального образования. Стабильно высокий показатель поступления учащихся 11 классов в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 01.11.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 34 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 31 работник школы имеет высшее образование. В этом учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности:

- Дубинина С.В. – заместитель директора по УВР;
- Холаимова Е.В. – заместитель директора по УВР;

- Балакина М.В. – учитель ИЗО, социальный педагог;
- Маряхина Ю.А. – учитель математики;
- Соловьева Т.В. – учитель истории;
- Шеверная С.В. – учитель начальных классов

Подтвердила первую квалификационную категорию учитель ОБЖ Холаимова Е.В.

Стало тенденцией, что учителя пенсионного возраста не подтверждают имеющуюся первую или вторую квалификационную категорию, а подают на соответствие занимаемой должности. Это связано с заполнением большого объема документов.

Работа учителя многогранная, сложная и ответственная, она требует от него эрудиции, высокой культуры. Требования к его работе постоянно повышаются. Поэтому важнейшим условием успешной работы каждого учителя является систематическое повышение педагогического мастерства – это одно из приоритетных направлений в деятельности школы. Оно по традиции осуществлялось согласно перспективным планам и заявкам нашего учреждения на курсовую подготовку.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- Кружалина Е.А.- учитель русского языка и литературы по теме «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»;
- Балашова Е.Е. - учитель английского языка по теме «Педагогика и методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»;
- Мазайтова Р.М. – учитель английского языка по теме «Педагогика и методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»;
- Татарникова И.В.- учитель начальных классов по теме «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС»;
- Шапочкина Е.В.- учитель начальных классов по теме «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС»;
- Шеверная С.В.- учитель начальных классов по теме «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС»;
- Улитин А.И. – учитель физической культуры по теме «Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта в соответствии с ФГОС»;
- Белоусова Г.М. -учитель музыки по теме «Педагогика и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в соответствии с ФГОС»;
- Фокина С.А.-учитель технологии по теме «Педагогика и методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»;
- Рыжова Н.С. – учитель начальных классов по темам «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», «Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников». «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- Дубинина С.В. - учитель математики по теме «Педагогика и методика преподавания математики»

Педагоги прошли переподготовку

на базе ООО «Проф-Развитие» г. Рязань:

- Якимина Н.Н. – учитель русского языка и литературы по теме «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы»;
- Денисова Н.Ф. – учитель технологии по теме «Педагогика и методика преподавания технологии»;

- Балакина М.В.- учитель ИЗО по теме «Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»; социальный педагог по теме «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Наращивание кадрового потенциала, качество педагогической деятельности имеет важное значение для развития всей системы образования.

Анализ изучения эффективности курсовой подготовки показывает, что учителя стали больше использовать в учебном процессе педагогические технологии, предлагаемые на курсах, изучать вопросы социальной и возрастной психологии, дидактические приемы и методы работы с учащимися с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.

Профессиональный рост педагогов положительно влияет на качество обучения и воспитания учащихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6870 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2610 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4250 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4250	3108
2	Педагогическая	142	95
3	Художественная	2005	1700
4	Справочная	100	50
5	Языковедение, литературоведение	152	75
6	Естественно-научная	136	17
7	Общественно-политическая	85	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с учетом изменений от 21.07.2023 №556 (приказ Минобрнауки от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –238 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки –12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

24 учебных кабинета все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютеры, планшеты и ноутбуки;
- мультимедийные доски;
- мультимедийные проекторы и экраны;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- мини-технопарк (имеет четыре направления - робо-квантум, аэро-квантум, 3-D моделирование, Промышленный дизайн)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Универсальная спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована хоккейным кордом, гимнастическими турниками и лестницами, имеются волейбольная и баскетбольная площадки

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (37,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (14,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (1,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (13,8 %)
– первой		5 (17,2 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6,9 %)
– больше 30 лет		11 (37,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17,2%)
– от 55 лет		9 (31,0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (89,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (51,2)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.