

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « ССШ№10»
Т.Б. ВАЙБАКОВА/

«26» августа 2023 год
(приказ № 6 от 09.01.2023 г.)



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКІНСКИЙ РАЙОН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Советская средняя школа №10»
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2023 -2024 учебный год разработан в соответствии с:

- п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании»,
- п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении,
- Приказом РФ от31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»
- Приказом РФ от31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О реализации внеурочной деятельности в ОО»
- письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

по видам деятельности:

- игровая, познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,

Реализация внеурочной деятельности направлена на решение следующих **задач:**

- развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций
- развитие инициативы и творчества детей
- воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества
- пропаганда здорового образа жизни

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, кружки, объединения, соревнования.

Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей ;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности ;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности в деятельности детей.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-9 человек. Для обучающихся 1-ых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет во 2-11 классах - 45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, МБОУ «Советская средняя школа №10» выработала следующий **перечень требований**:

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей на классных собраниях, по отдельно составленному расписанию.
- При проведении занятий обязательно учитываются требования СанПиН «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более полутора часов в день.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть : авторские и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий
- Рабочие программы утверждаются директором школы.
- Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника ,при пятидневной учебной неделе, распределен по годам обучения следующим образом:
 - 1 класс – 165 часа в год (5 часов в неделю),
 - 2 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю),
 - 3 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю),
 - 4 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю),.
 - 5 класс - 170 часов в год(5 часов в неделю),
 - 6 класс - 170 часов в год(5 часов в неделю),
 - 7 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю),
 - 8 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю),
 - 9 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю),
 - 10 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю),
 - 11 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю).

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «Советская средняя школа № 10», - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-4-х классах *духовно – нравственное направление* представлено курсом « Разговоры о важном » и призвано для создания условий для всестороннего развития личности посредством краеведения, уважительного отношения к памятникам истории и культуры, способствует формированию у учащихся краеведческих знаний о истории, культуре, традициях своего народа, о природных и социальных богатствах родного края; привитию любви к малой родине, чувству гордости за свой народ, родной край.

Общекультурное направление реализуется в рамках объединения «В мире песен», что формирует музыкальную культуру, как часть всей духовной культуры личности, эстетический вкус, музыкальную память, способствует разностороннему развитию музыкального способности воспитанников, развить образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно – образную память, эмоционально – эстетическое восприятие слуха, певческого дыхания. А так же объединением " Люби и знай свой отчий край", по средством реализации которого происходит формирование представлений о той территории, где ты живешь , об историческом прошлом родного края, о личностях, оставивших глубокий след в истории, об известных соотечественниках., традициях, обычаях.

Спортивно – оздоровительное направление представлено секцией «Гимнастика», которая способствует укреплению опорно - двигательного аппарата, увеличению подвижности в суставах, развитию функции равновесия, коррекции дефектов осанки и плоскостопия.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу объединения " Шахматы". Умение играть в шахматы оказывает огромное влияние на умственное и психическое развитие детей. Прежде всего шахматы - это прекрасный тренажёр для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности. В процессе игры происходит одновременная и синхронная работа сразу двух полушарий мозга, благодаря чему отмечается активное развитие как логического, так и абстрактного мышления. Курс «Функциональная грамотность» способствует развитию навыков и компетенций, связанных с формированием читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Развивается готовность и способность к саморазвитию, познавательной деятельности, самостоятельности в организации учебного сотрудничества.

Социальное направление реализуется в рамках работы объединения « Основы финансовой грамотности». Данный курс даёт возможность младшему школьнику развивать экономическое мышление, воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, применять полученные знания и умения для решения вопросов в области экономики семьи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование

		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Направление	Форма организации/ Название	Количество часов							
Духовно- нравственное	Объединение «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Объединение Курс « Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Объединение «В мире песен»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуаль ное	Курс« Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Объединение « Основы финансовой	-	1	1	-	-	1	-	-

	<i>грамотности»</i>								
Спортивно – оздоровительное	Объединение «Гимнастика»	1	-	-	1	1	-	-	1
Спортивно – оздоровительное	Объединение «Шахматы»	-	-	-	-	-	-	1	-
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5

В 5 - 9-х классах духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном», и направлено на воспитание положительных образцов, примеров ответственного отношения к труду, семье, окружающим людям, знаний об истории, культуре, традициях своего народа, о природных и социальных богатствах родного края; привитию любви к малой родине, чувству гордости за свой народ, страну, родной край.

Объединение «Профминимум: мир профессий» и "Моя будущая профессия" социального направления способствует развитию у подростков психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Занятия помогут профессионально самоопределился в жизни, будут способствовать общему развитию личности, повысить уровень мотивации.

Общеинтеллектуальное направление представлено работой объединения «Добро пожаловать в Тулу: английский для общения» способствует повышению уровня знаний английского языка; созданию исходной базы для развития речевых способностей; формированию навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи; расширению с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Курс «Функциональная грамотность» способствует развитию навыков и компетенций, связанных с формированием читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Развивается готовность и способность к саморазвитию, познавательной деятельности, самостоятельности в организации учебного сотрудничества.

Спортивно-оздоровительное направление представлено объединениями «Физкультура для всех», которое призвано мотивировать школьников к участию в спортивно – оздоровительной деятельности, стремлению показывать как можно более высокие спортивные результаты укрепить свое физическое здоровье, развивать двигательную активность.

Общекультурное направление предполагает работу объединений: «История Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Развитие предпринимательства и меценатства» способствует развитию познавательных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей, изучению истории региона через

архивы, рассказы, чтение книг местных писателей, экскурсии, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулированию стремления знать как можно больше о родном крае.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основное общее образование

Направление	Форма организации/ Название	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное	<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	<i>Объединение "Профминимум: мир профессий"</i>	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
	<i>Объединение "Моя будущая профессия"</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Объединение «Добро пожаловать в Тулу: английский для общения»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	<i>Курс «Функциональная грамотность»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	<i>Объединение «Физкультура для всех»</i>	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
Общекультурное	<i>Объединение «История Тульского края»</i>	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Объединение «Великие земляки Тульского края»</i>	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
	<i>Объединение «Воинская слава земли Тульской»</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-

	<i>Объединение «Развитие предпринимательства и меценатства»</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

В 10-м , 11-м классах духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном », » и направлено на воспитание положительных образцов, примеров ответственного отношения к труду, семье, окружающим людям, знаний об истории, культуре, традициях своего народа, о природных и социальных богатствах родного края; привитию любви к малой родине, чувству гордости за свой народ, страну, родной край.

Объединение " Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза", " Профминимум " *социального направления* обеспечивает успешность социализации, способствует культурному, образовательному и нравственному обогащению, способствует развитию у подростков психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Занятия помогут профессионально самоопределиться в жизни, будут способствовать общему развитию личности, повысить уровень мотивации.

Общеинтеллектуальное направление представлено работой объединения «

Курс « Тульский край – земля силы и талантов», объединение « История культуры Российской цивилизации»- формирует целостное представление о различных этапах становления и развития государственности, актуализирует знания по истории родного края от древности до современности.

Общекультурное направление предполагает работу объединений « Мир биологии », « Основы химического анализа». Они позволят углубить и расширить знания в области биологии и химии, формировать и развивать интерес к медицинским наукам, повысить образовательный уровень.

Курс « Основы социальных наук: философия, культурология, социология» способствует формированию гармонично развитой личности, воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважению к общепринятым в обществе ценностям и нормам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование

Направление	Форма организации/ Название	10	11
Духовно- нравственное	<i>Курс « Разговоры о важном »</i>	1	1
Социальное	<i>Объединение " введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза"</i>	1	-
	<i>Профминимум</i>	-	1
Общекультурное	<i>Объединение " Функциональная грамотность"</i>	1	-
	<i>Курс « Основы социальных наук: философия, культурология, социология»</i>	1	-
	<i>Курс « Тульский край – земля силы и талантов»</i>	-	1
	<i>Объединение « История культуры Российской цивилизации»</i>	1	-
Общеинтеллек- туальное	<i>Объединение " Мир биологии"</i>	-	1
	<i>Объединение « Основы химического анализа»</i>	-	1
Итого		5	5