

Культурно-гуманитарный проект **О БУДУЩЕМ**



99

качеств
человека





О БУДУЩЕМ

Киноуроки в школах России и мира



Миссия проекта

Воспитание поколений выпускников школ
2030-2040 гг. со сформированной
библиотекой созидательных качеств
и высоким уровнем нравственной
и социальной компетентности

Проект

направлен
на формирование
и развитие у школьников
нравственных качеств,
сложившихся в процессе
исторического
и культурного развития
России

Задачи проекта



СОЗДАТЬ 99 ФИЛЬМОВ,
в которых раскрываются понятия
о нравственных качествах человека



ОБЕСПЕЧИТЬ 43 00 ШКОЛ
методическими материалами
для проведения киноуроков



СОЗДАТЬ МЕХАНИЗМЫ
реализации проекта
на муниципальном уровне



СОЗДАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ ПЛАТФОРМУ

для управления деятельностью
по реализации социальных практик

99

нравственных качеств и понятий – основа киноуроков



УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Пример
- Бескорыстие
- Обязанность
- Моральный выбор
- Воображение, фантазия
- Верность идеалам
- Радость познания
- Дружба народов
- Герой, пример для подражания
- Честность
- Благородство
- Трудолюбие
- Экология снаружи – экология внутри
- Аккуратность
- Доброжелательность
- Творческая самостоятельность
- Совесть
- Радость за другого
- Благодарность, признательность
- Взаимопомощь
- Любознательность
- Помощь вместо осуждения
- Убежденность, идейность
- Смелость
- Мужество
- Вежливость
- Дружелюбие
- Чуткость
- Наблюдательность, внимательность
- Мечта
- Дружба
- Чувство долга
- Добро
- Уважение
- Отзывчивость

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Подвиг
- Оптимизм
- Коллективизм
- Справедливость
- Милосердие
- Отвага
- Терпение
- Личная ответственность
- Счастье
- Ответственность (за свои поступки перед другими)
- Человечность
- Усердие, добросовестность
- Искренность
- Обдуманность действий
- Солидарность
- Целеустремленность
- Единство слова и дела
- Доверие
- Инициатива
- Простота
- Дисциплинированность
- Стойкость, выносливость
- Честность
- Требовательность к себе и другим
- Принципиальность
- Любовь
- Мотив, побуждение
- Целесообразность
- Находчивость, смекалка
- Выдержка, сдержанность
- Заступничество
- Самовоспитание
- Активность, энтузиазм
- Терпимость
- Тактичность, деликатность
- Самоуважение
- Сознательность
- Великодушие
- Миролюбие
- Сострадание
- Восхищение
- Самокритика
- Преданность
- Равновесие
- Любовь к природе

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Единение, согласование
- Подвижничество
- Идеал
- Щедрость
- Вдохновение
- Созидательный труд
- Активная жизненная позиция
- Прощение
- ЗОЖ
- Целомудрие
- Осознанность
- Сила духа, сила воли
- Патриотизм как чувство ответственности за будущее России
- Самоотверженность
- Достоинство духа
- Решительность
- Ответственность (перед миром и человечеством)
- Жизнерадостность

1 ФИЛЬМ
=
1 КАЧЕСТВО

с 1 по 11
класс
обучения
в школе

99

месяцев
и
качеств

УВАЖЕНИЕ

ПРОЩЕНИЕ

ДРУЖЕЛЮБИЕ

АККУРАТНОСТЬ

БЛАГОРОДСТВО

УВАЖЕНИЕ

МЕЧТА

СМЕЛОСТЬ

БЛАГОРОДСТВО

КОЛЛЕКТИВИЗМ

СИЛА ВОЛИ
СИЛА ДУХА

БЛАГОРОДСТВО

МЕЧТА

ЦЕЛОМУДРИЕ



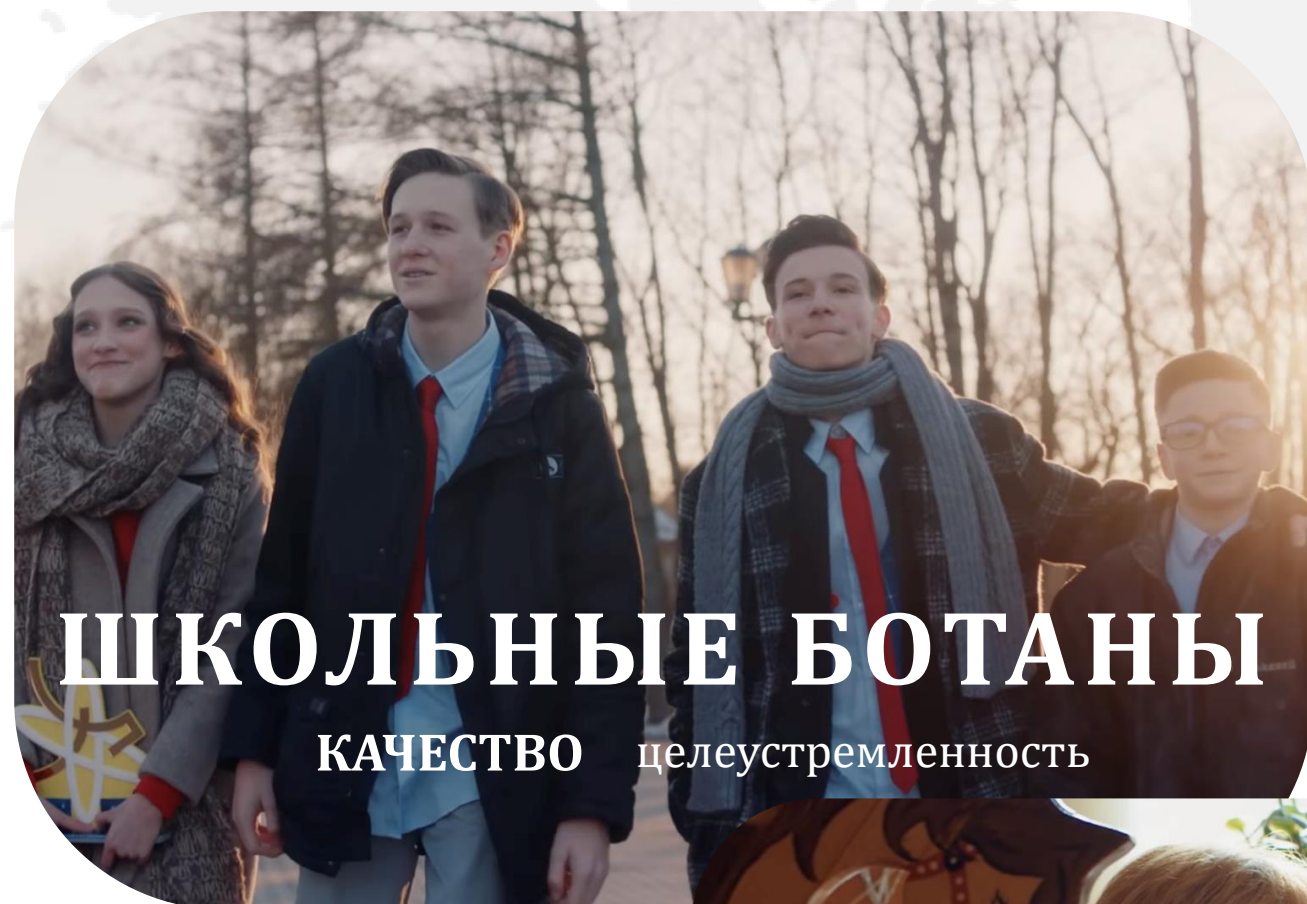
О БУДУЩЕМ
Киноуроки в школах России и мира

КИНОУРОКИ



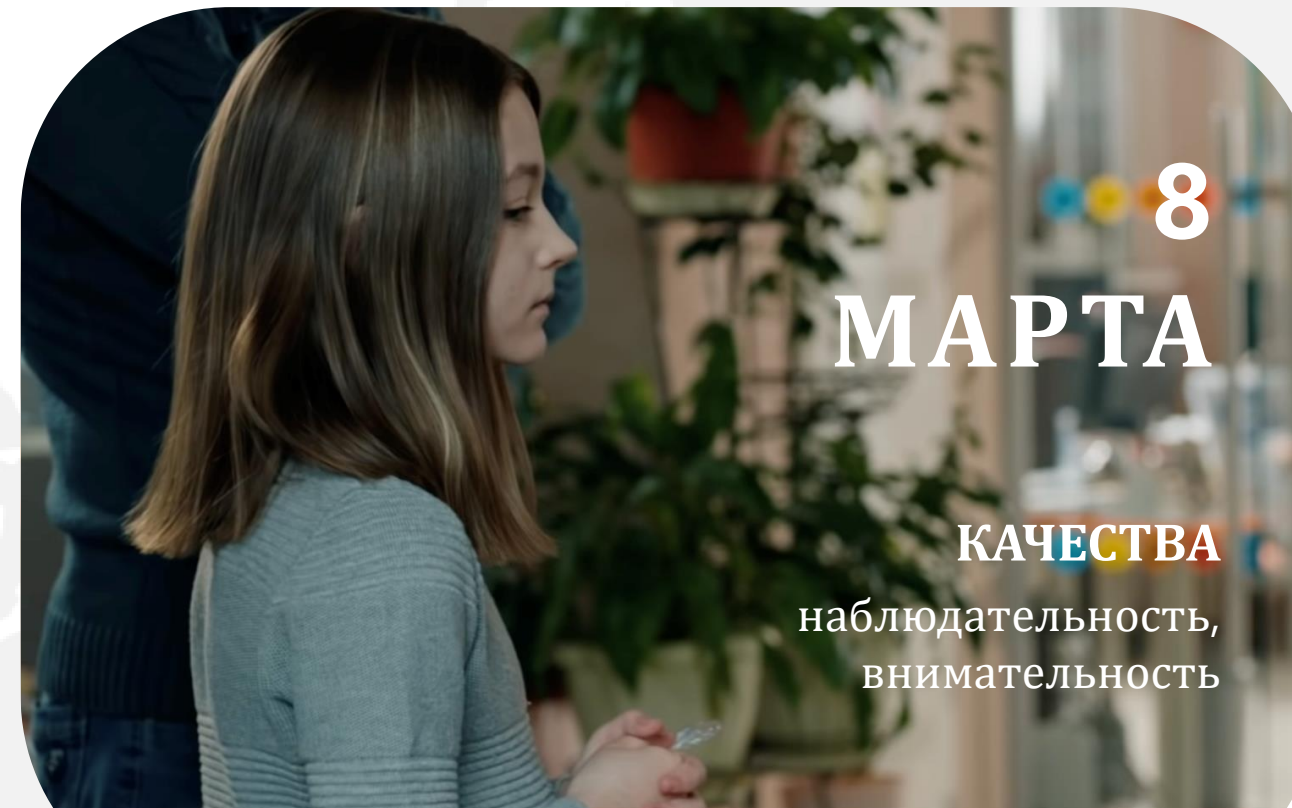
О БУДУЩЕМ

Киноуроки в школах России и мира



ШКОЛЬНЫЕ БОТАНЫ

КАЧЕСТВО целеустремленность



8

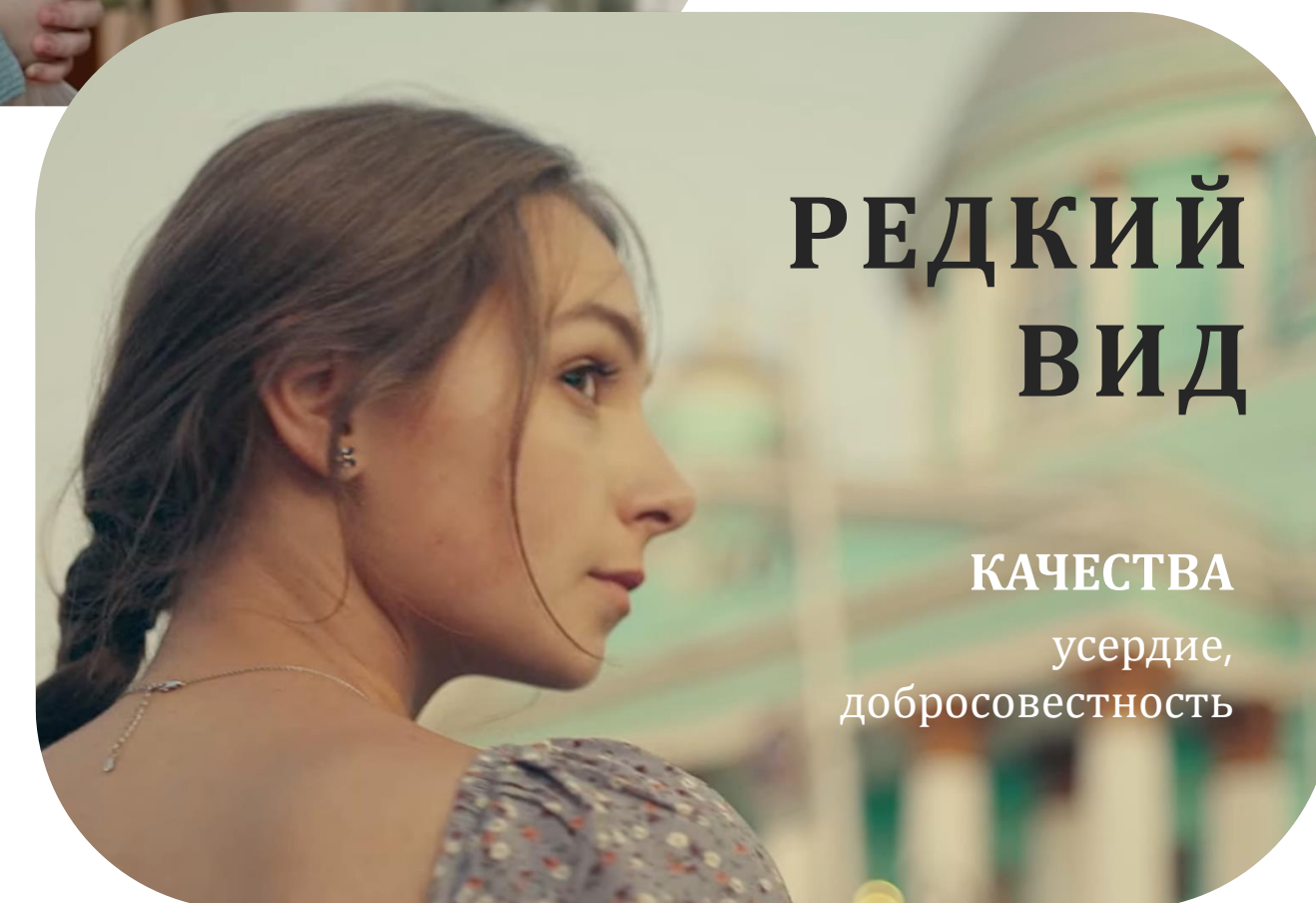
МАРТА

КАЧЕСТВА
наблюдательность,
внимательность



КАЧЕСТВО
чувство долга

ЛОШАДКА



РЕДКИЙ ВИД

КАЧЕСТВА
усердие,
добросовестность

Создание фильма от региона в рамках акции «Киноэкология»



О БУДУЩЕМ

Киноуроки в школах России и мира

**Сбор макулатуры
школьниками региона**



**СРЕДСТВА
НА СОЗДАНИЕ ФИЛЬМА**

6 МЛН ШКОЛЬНИКОВ –
СОПРОДЮСЕРЫ ФИЛЬМА

БАШКИРИЯ

ЧУВАШИЯ

ЛИПЕЦК

КАРЕЛИЯ

ЛУГА

САНКТ-
ПЕТЕРБУРГ

ПСКОВ

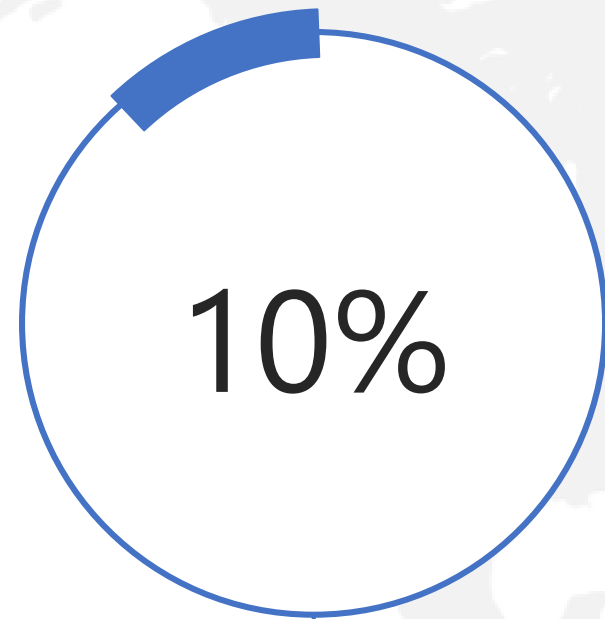
**ШКОЛАМ
РОССИИ**

Технология проведения киноурока



Механизм закрепления качества

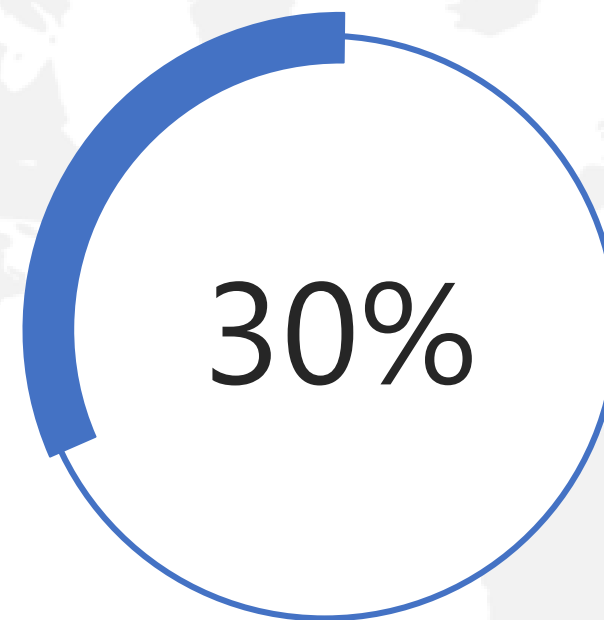
ЭМОЦИЯ



Фильм – эмоция

Фильм вызывает эмоцию.
Появляется желание обсудить
понятие в классе.

ОСМЫСЛЕНИЕ

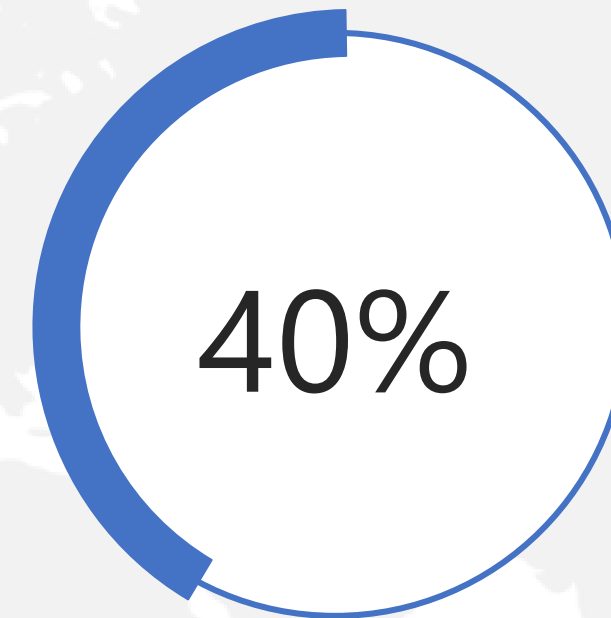


Обсуждение – осознание

Обсуждение позволяет осознать
ценность качества.

Возникает желание проявить
качество на практике.

ДЕЙСТВИЕ

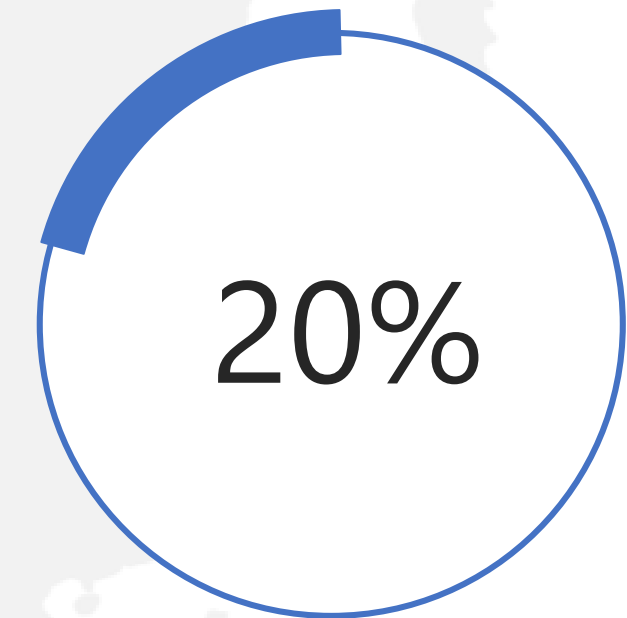


Доброе дело – закрепление

Дети инициируют и реализуют
общественно полезное дело
при поддержке педагога
и администрации МО.

Осознание значимости
общественно полезных дел.

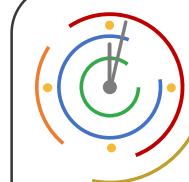
НАГРАЖДЕНИЕ



Награждение – признание

Вручение сувениров с символикой
созидательного качества.

Укрепление веры в значимость
общественно полезных дел.

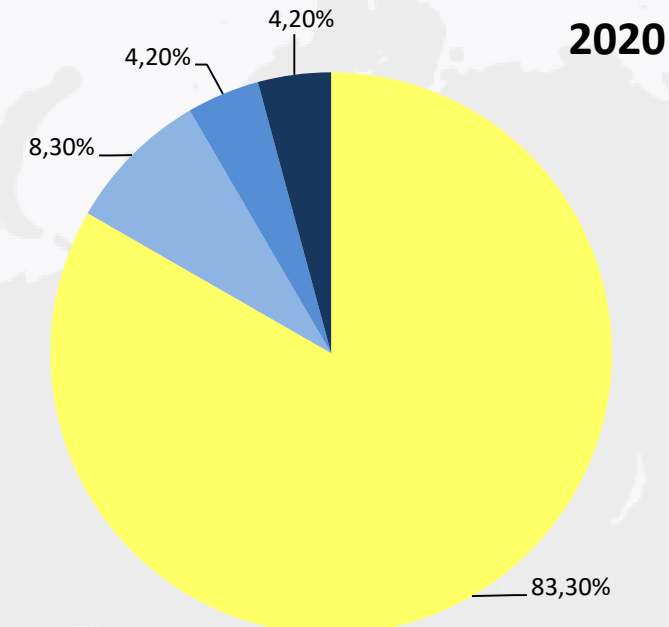
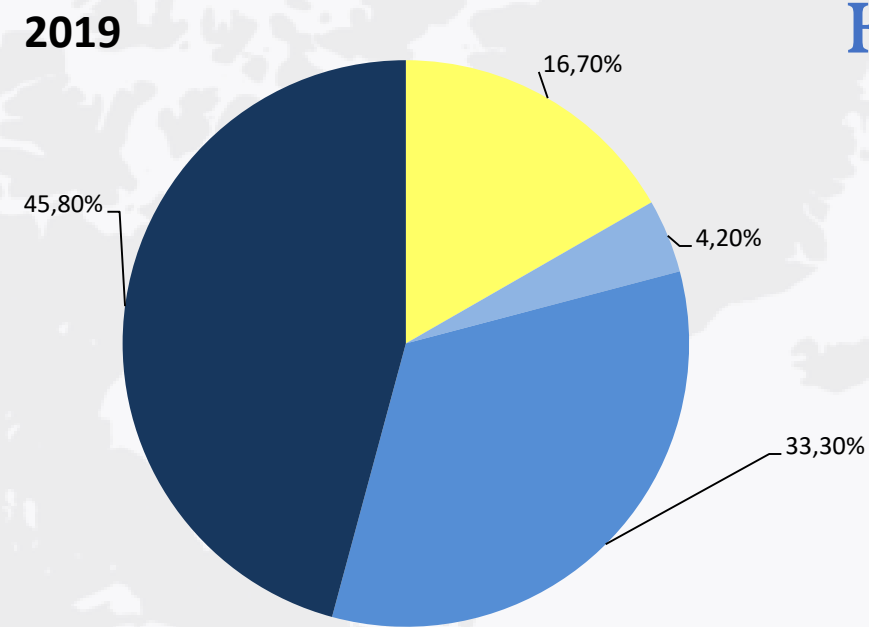


О БУДУЩЕМ

Киноуроки в школах России и мира

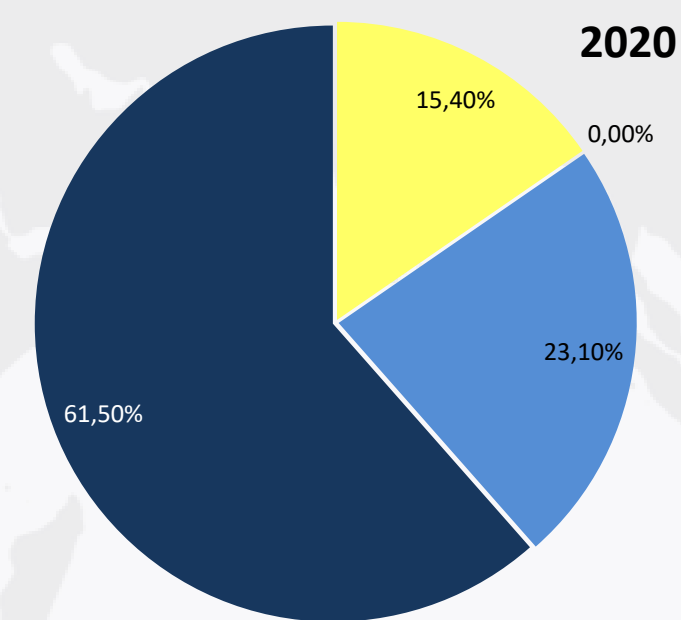
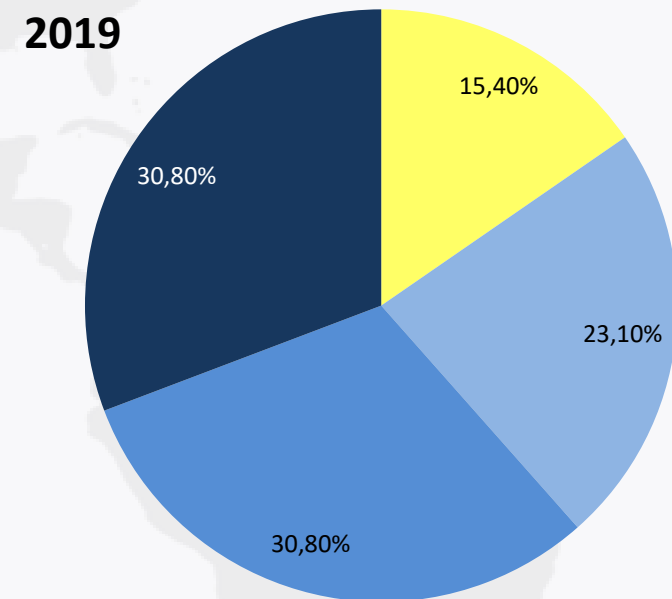
Исследование эффективности технологии проведения

киноуроков



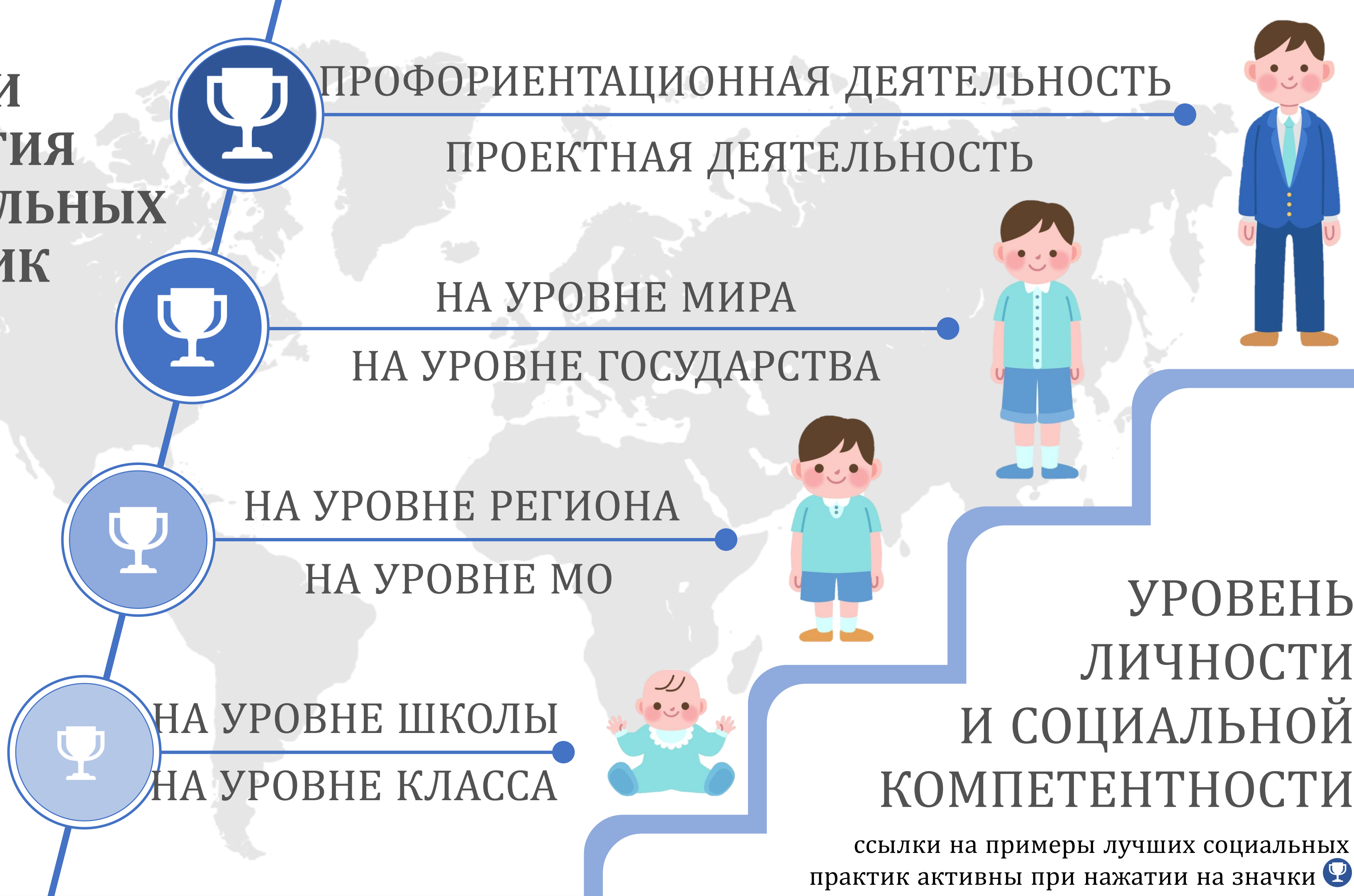
СИСТЕМОЕ ПРОВЕДЕНИЕ КИНОУРОКОВ

КОНТРОЛЬНЫЕ ГРУППЫ



1 тип	Дифференцированная эмоциональная сфера отличается ярко выраженным предпочтением позитивных и отвержением негативных эмоциональных категорий
2 тип	Эмоциональная сфера с проявлением амбивалентности эмоций выражается в однозначности эмоционального отношения к позитивным и негативным эмоциональным категориям
3 тип	Эмоциональная сфера с проявлением инверсий позитивных и негативных эмоций проявляется в предпочтении (актуализации) негативных и отвержении позитивных эмоциональных отношений
4 тип	Эмоциональная сфера с сочетанием амбивалентности и инверсий сочетает особенности второго и третьего типов

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НА УРОВНЕ МИРА

НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА



НА УРОВНЕ РЕГИОНА

НА УРОВНЕ МО



НА УРОВНЕ ШКОЛЫ

НА УРОВНЕ КЛАССА



УРОВЕНЬ
ЛИЧНОСТИ
И СОЦИАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ

ссылки на примеры лучших социальных практик активны при нажатии на значки

Участники процесса

НАГРАДА

положительное подкрепление – награждение школьников сувенирной продукцией с символами качеств



Дети



Педагог



Глава МО



ФОИВ



Бизнес



Родители



Дети



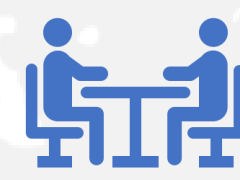
Педагог



Глава МО



ФОИВ



НКО



Родители

ДЕЙСТВИЕ

закрепление положительного качества в добром деле, реализованном самими школьниками

ОБСУЖДЕНИЕ

осмысление созидательного качества, исследование этой эмоции и себя



Дети



Педагог

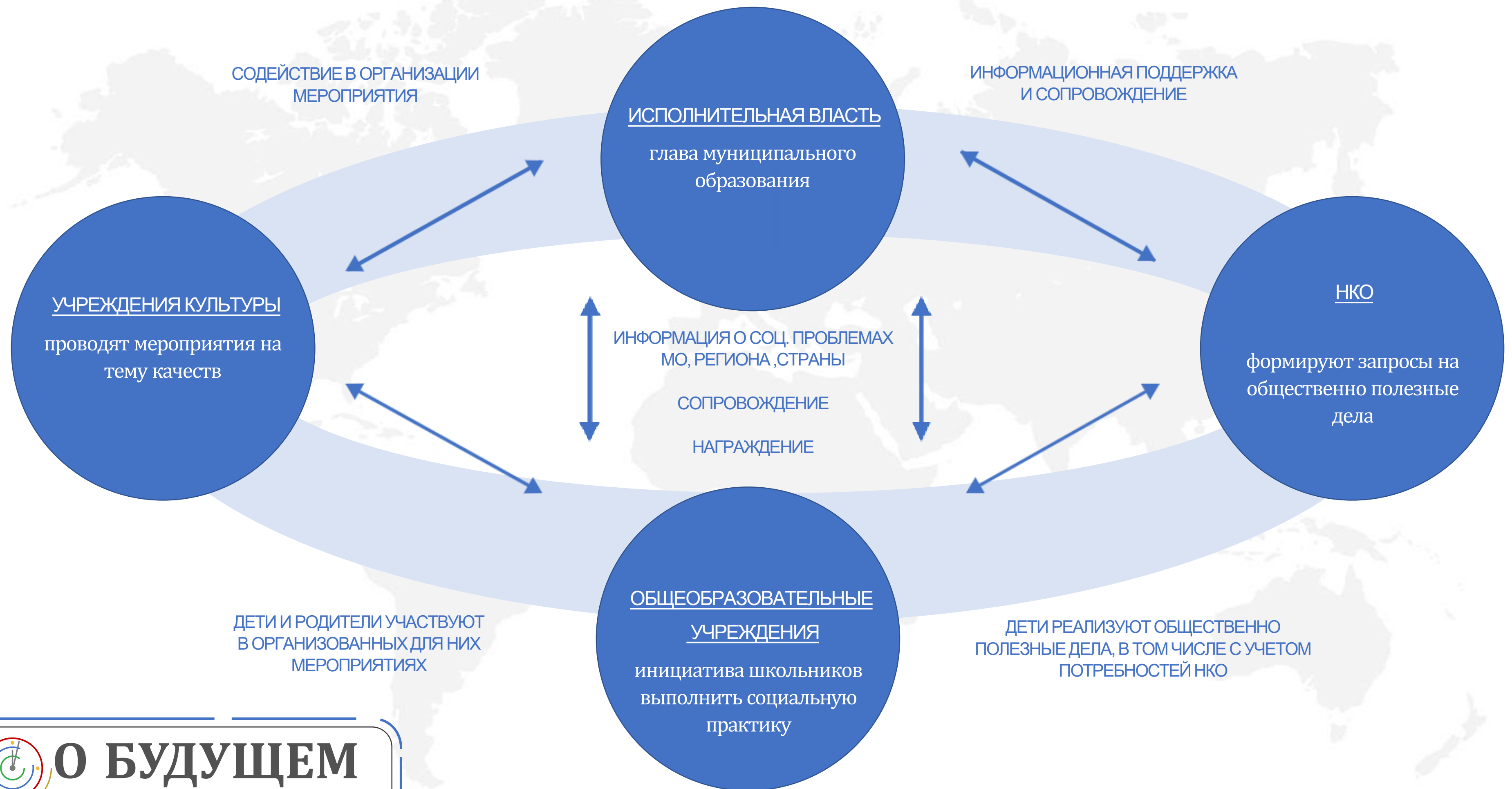


Дети

ЭМОЦИЯ

виды искусства, которые вызывают эмоции

СИСТЕМНАЯ РАБОТА НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ



КОНКУРС КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ



О БУДУЩЕМ

Киноуроки в школах России и мира

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФОРМИРУЕТ
РЕЙТИНГ МО

ОБРАЗОВАНИЕ

ШКОЛЫ/ПЕДАГОГИ

Оценка деятельности по реализации социальных практик



КУЛЬТУРА

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

Оценка просветительской деятельности



**ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ВЛАСТЬ**

Конкурс МО



Конкурс
МО 1



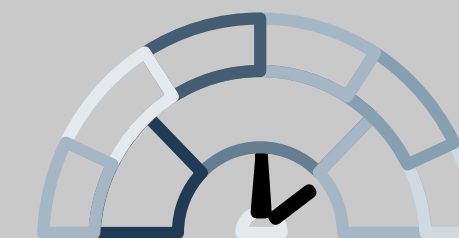
Конкурс
МО 2



Рейтинг муниципальных образований формирует рейтинг региона

.....

Конкурс
МО N



**РЕЙТИНГ
СУБЪЕКТА РФ**

Результаты участия региона в конкурсах позволяют оценить эффективность работы



Цифровая платформа – инструмент измерения эффективности процесса взаимодействия участников

⚙ Отражает активность участников

⚙ Анализирует статистику и динамику работы на разных уровнях:

Школа – Район – Город – Регион (области) – Страна

⚙ Формирует систему рейтингов: конкурс социальных практик, конкурс учреждений культуры, конкурс муниципальных образований

Рейтинг регионов

Страна: Регион:

Применить Сбросить фильтры

№	Регион	Количество школ	Количество учителей	Количество практик за все время	Количество практик текущего года
1	Витебская	43	140	249	249
2	Донецкая Народная	455	732	1115	1115
3	Луганская	18	27	15	15
4	Тупьская	340	1868	3229	3061
7	Ростовская	625	2641	3003	2687
8	Корякский АО	0	2	0	0
5	Самарская	623	3123	3939	3917
6	Брянская	229	1173	1251	1040
9	Нижегородская	666	2036	2142	2141
13	Краснодарский	704	2941	2278	1497
10	Псковская	66	249	370	148
11	Хакасия	205	1063	944	942

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МО



О БУДУЩЕМ
Киноуроки в школах России и мира



КОЭФФИЦИЕНТ ШКОЛ –
УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

$\frac{\text{ШКОЛЫ В МО ВСЕГО}}{\text{ШКОЛЫ В МО В ПРОЕКТЕ}}$

КОЭФФИЦИЕНТ ШКОЛЬНЫХ
КЛАССОВ / ПЕДАГОГОВ

$\frac{\text{КЛАССЫ В МО ВСЕГО}}{\text{КЛАССЫ В ПРОЕКТЕ}}$

КОЭФФИЦИЕНТ ПОДДЕР –
ЖАННЫХ МО СОЦ. ПРАКТИК

$\frac{\text{СОЦ. ПРАКТИК ВСЕГО}}{\text{ПОДДЕРЖАННЫЕ МО СОЦ. ПРАКТИКИ}}$

КОЭФФИЦИЕНТ
УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

$\frac{\text{КОЛ-ВО УЧРЕЖДЕНИЙ ВСЕГО}}{\text{КОЛ-ВО УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОЕКТЕ}}$

СОБЛЮДЕНИЕ
УСЛОВИЙ
НАГРАЖДЕНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ПРАКТИК

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМНОЙ РАБОТЫ С ПРОЕКТОМ



КОЛИЧЕСТВО – КАЧЕСТВО

ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ИГРЫ

КОЛИЧЕСТВО – КАЧЕСТВО

КИНОЛЕКТОРИИ
С УЧАСТИЕМ
РОДИТЕЛЕЙ

КОЛИЧЕСТВО – КАЧЕСТВО

ПОСТАНОВКА
СПЕКТАКЛЕЙ ПО
РАССКАЗАМ ПРОЕКТА

НАЛИЧИЕ – КОЛИЧЕСТВО

СОГЛАШЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
С ШКОЛАМИ

НАЛИЧИЕ – КОЛИЧЕСТВО

ПРИВЛЕЧЕНИЕ НКО,
ВОЛОНТЕРОВ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМНОЙ РАБОТЫ С ПРОЕКТОМ



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ
ПРАКТИКИ

НАЛИЧИЕ

НАЛИЧИЕ
ФОТО / ВИДЕО
КОНТЕНТА

НАЛИЧИЕ

ОПИСАНИЕ
ПРАКТИКИ

КОЛИЧЕСТВО – КАЧЕСТВО

СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ МО
В РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАКТИКИ

КОЛИЧЕСТВО – КАЧЕСТВО

СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, НКО

ВКЛАД
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ДОСТИЖЕНИИ
ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

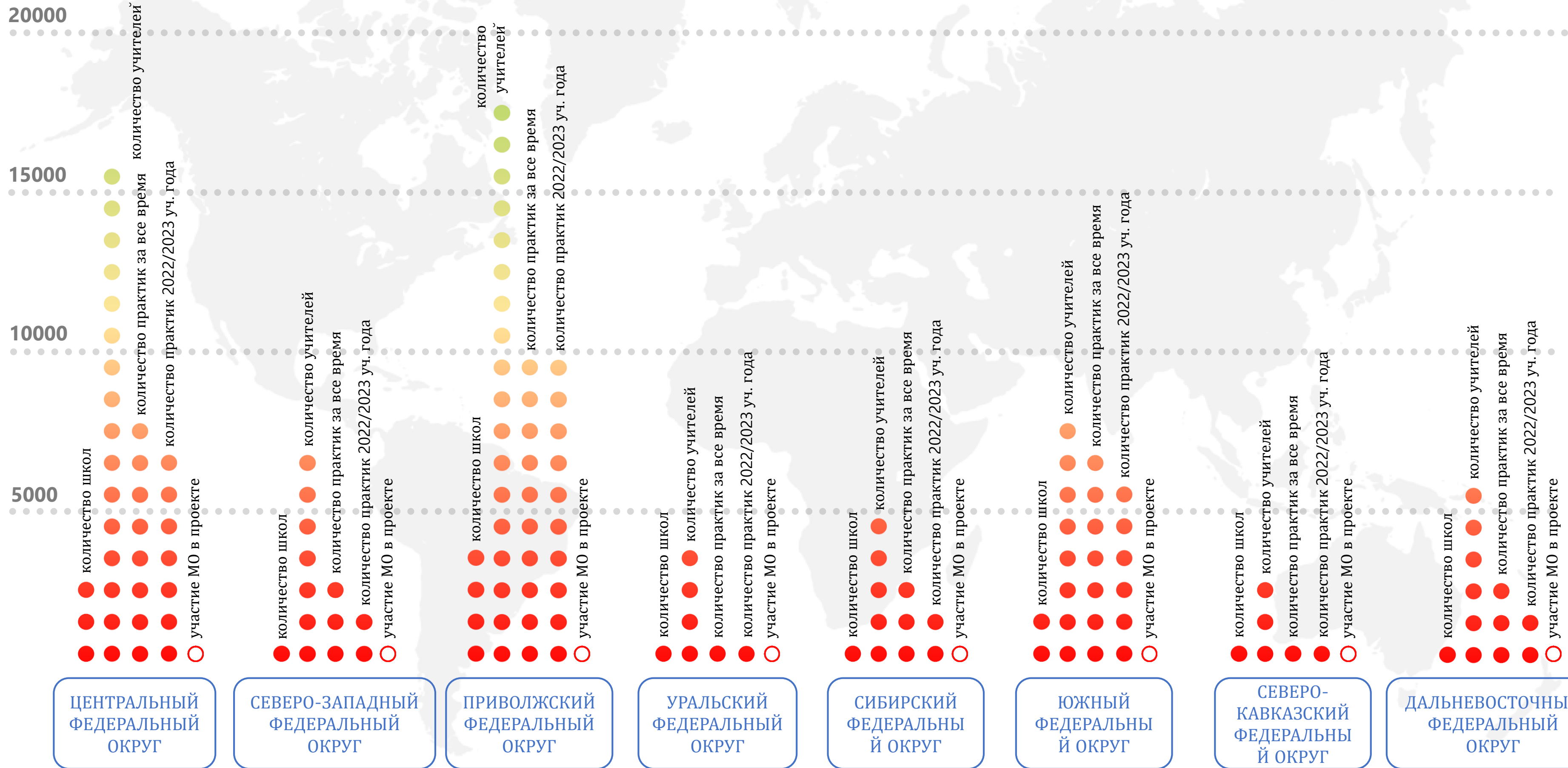
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМНОЙ РАБОТЫ С ПРОЕКТОМ

ВКЛАД РОССИИ В РАЗВИТИЕ МИРА



О БУДУЩЕМ

Киноуроки в школах России и мира



Цифры проекта

55 000

реализовано добрых
дел –
социальных
практик

150 000

педагогов подключились
к реализации системы
воспитания проекта

150

педагогов вошли
в Экспертный
совет

57

фильмов
снято

57

методических
пособий
разработано



О БУДУЩЕМ

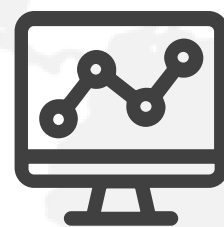
Киноуроки в школах России и мира

РЕЗУЛЬТАТ



За 11 лет обучения в школе 17 млн. детей реализуют

1 683 000 000
добрых дел



17 млн детей × 99 киноуроков =
= 1 683 000 000 добрых дел



О БУДУЩЕМ

Киноуроки в школах России и мира

КОМАНДА ПРОЕКТА



О БУДУЩЕМ

Киноуроки в школах России и мира

**Дубровская Елена
Владимировна**

сценарист, режиссер Международного
культурно-гуманитарного проекта
«О будущем», директор АНО ЦРИТС
«Интеллрост»



**Крутикова Анна
Валерьевна**

методист Международного
культурно-гуманитарного проекта
«О будущем»



**Меркулов Виктор
Александрович**

автор Международного
культурно-гуманитарного проекта
«О будущем», продюсер



+7 906 247 1961



+7 912 697 36 94

КОНТАКТЫ

kinouroki.org



info@kinouroki.ru

